

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кигбаевская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.Л. Решетников
Приказ №75 от 30.08.2024г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
На 2024-2025 учебный год

Составитель
Заместитель директора по ВР
Федотова И.Н.

Кигбаево, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	18
2.1 Уклад общеобразовательной организации	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	43
3.1 Кадровое обеспечение	44
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	46
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	47
3.4 Анализ воспитательного процесса	49
Календарный план воспитательной работы	52

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Федеральной образовательной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов

управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Кигбаевской СОШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Кигбаевская СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Кигбаевская СОШ:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ Кигбаевская СОШ

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и

взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **Гражданского воспитания**, способствующего формированию

российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) **Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) **Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе,

окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

<p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p>

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

<p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,</p>

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

<p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В настоящее время в МБОУ Кигбаевской СОШ обучается около 220 детей, включая детей с ОВЗ. Обучение проводится в одну смену 5 дней в неделю. Директор – Александр Леонидович Решетников. На базе школы в 2020 году открылась «Точка роста», а в 2022 году начал функционирование передвижной мобильный Кванториум.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;

- в школе существуют традиции, которые учитываются при планировании воспитательной работы;

- в школе создаются условия, для включения в совместные школьные дела детей с ОВЗ, в том числе находящихся на домашнем обучении.

- с 2020 года в школе создан и функционирует юнармейский класс. В настоящее время в школе имеется один юнармейский класс: 9.

Воспитательный процесс в МБОУ Кигбаевской СОШ осуществляется и через взаимодействие с другими организациями: Управление образования, МО МВД «Сарапульский», Комплексный центр социального обслуживания населения Сарапульского района (КЦСОН), МО «Кигбаевское», Родительский комитет, Совет ветеранов с. Кигбаево, СКЦ с. Кигбаево, МБДОУ детский сад с. Кигбаево.

Ежегодно школа участвует в таких конкурсах, как «Атмосфера», «Равняемся на Героев», «WorldSkills» и другие.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков может предусматривать:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом

воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.1. Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, осуществляемая в формах, отличных от

урочной.

Количество часов на внеурочную деятельность:

- начальное общее образование – до 1320 часов,
- основное общее образование – до 1750 часов,
- среднее общее образование – до 700 часов.

Внеурочная деятельность включает в себя (10 часов в неделю):

1 час – «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для 1-11 кл.),

3 часа – дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и т.д.),

1 час – формирование функциональной грамотности,

1 час - профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность,

2 часа – развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и т.д.),

2 часа – комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Тематика внеурочных занятий «Разговоры о важном»:

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб

страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

Путь зерна. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

Как создать крепкую семью. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее

дело?

С заботой к себе и окружающим. Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как пишут законы? Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

День российской печати. Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

БРИКС (тема о международных отношениях). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития

страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов,

инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

Ценности, которые нас объединяют. Ценности – это важнейшие

нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

1 – 4 классы

Направление	Название кружка
Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность	«Математическая грамотность», «Основы компьютерной грамотности», «Беспилотные летательные аппараты».
Туристско-краеведческая направленность	«Экологическая тропинка».
В области искусства, художественного творчества разных видов и жанров	«Оригами», «Театральный», «Оч. умелые ручки», «Бисероплетение», «Танцевальный».
В области оздоровительной и спортивной направленности	«Шахматы», «Футбол», «Подвижные игры», «Настольный теннис», «Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи».

5-11 классы

Направление	Название кружка
Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность	«Школьные медиа», «Профорентация», «Проектная мастерская», «Беспилотные летательные аппараты», «Основы

	компьютерной грамотности».
В области искусства, художественного творчества разных видов и жанров	«Бисероплетение», «Шитье», «Танцевальный»
В области оздоровительной и спортивной направленности	«Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол», «Школа безопасности и основы оказания первой медицинской помощи», «Легкая атлетика», «Баскетбол».

2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также

(при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы – Осенины, празднование Нового года, День Победы, День Учителя, празднование 23 февраля и 8 марта и др.

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире – День солидарности в борьбе с терроризмом, вахта Памяти, день отказа от курения, СТОП ВИЧ/СПИД и др.

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе – Последний звонок, выпускной (4, 9, 11 класс).

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (участие в инициативном бюджетировании «Атмосфера»).

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями

с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные

периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях,

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в МБОУ Кигбаевской СОШ, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов

воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Состав Управленческого совета МБОУ Кизбаевская СОШ

№	ФИО участника	Статус
1.	Решетников А.Л.	Председатель/Директор
2.	Федотова И.Н.	Замдиректора по восп. работе
3.	Мавлявиева А.Н.	Педагог-психолог
4.	Дегтерева К.Н.	Родитель (Законный представитель)
5.	Хусаинова У.Е.	Родитель (Законный представитель)
6.	Ахметова М.Р.	Ученица 11 кл.
7.	Шишкин Е.А.	Ученик 10 кл.

2.2.8. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ Кизбаевской СОШ может предусматривать:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся.

Управляет Советом учащихся Председатель который избирается на первом заседании из состава Совета учащихся достигший 14-летнего возраста.

Председатель избирается сроком на 1 учебный год.

№	ФИО участника	Статус
1	Шишкин Егор. Председатель	Ученик 10 кл.
2	Красноперова Анастасия	Ученица 11 кл.
3	Степанова Валерия	Ученица 10 кл.
4	Тимошкин Егор	Ученик 9 кл.
5	Жижина Любовь	Ученица 8а кл.
6	Козлов Николай	Ученик 8б кл.
7	Толчаной Андрей	Ученик 7а кл.
8	Глухова Ольга	Ученица 7б кл.
9	Степанова Виктория	Ученица 6а кл.
10	Голубева Алина	Ученица 6б кл.
11	Соколова Дарья	Ученица 5а кл.
12	Шмыкова Дарья	Ученица 5б кл.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних

специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп, обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия и учреждения с. Кигбаево, г. Сарапула, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях

работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов (открытые онлайн-уроки федерального проекта «ПроеКТОриЯ»);

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружок «Профориентация»).

- Участие в проекте «Билет в будущее» в рамках внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Занятия в школе проходят каждый четверг. Участие в проекте «Билет в будущее» - это 6 – 8 классы, 10 - класс. Классы с 9 и 11 - не зарегистрированы в проекте «Билет в будущее».

Тематика внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»:

5 сентября 2024 г. → Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

12 сентября 2024 г. → Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»

19 сентября 2024 г. → Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»

26 сентября 2024 г. → Россия аграрная: растениеводство, садоводство

3 октября 2024 г. → Россия индустриальная: атомная промышленность

10 октября 2024 г. → Практико-ориентированное занятие

17 октября 2024 г. → Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание

24 октября 2024 г. → Россия здоровая: биотехнологии, экология

7 ноября 2024 г. → Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана

14 ноября 2024 г. → Практико-ориентированное занятие

21 ноября 2024 г. → Россия комфортная: транспорт

28 ноября 2024 г. → Россия здоровая: медицина и фармацевтика

5 декабря 2024 г. → Россия деловая: предпринимательство

12 декабря 2024 г. → Россия комфортная: энергетика

19 декабря 2024 г. → Практико-ориентированное занятие

26 декабря 2024 г. → Проектное занятие

16 января 2025 г. → Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»

23 января 2025 г. → Россия индустриальная: добыча и переработка

30 января 2025 г. → Россия индустриальная: лёгкая промышленность

6 февраля 2025 г. → Россия умная: наука и образование

13 февраля 2025 г. → Практико-ориентированное занятие

20 февраля 2025 г. → Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение

27 февраля 2025 г. → Россия безопасная: военно-промышленный комплекс

6 марта 2025 г. → Практико-ориентированное занятие

13 марта 2025 г. → Россия умная: программирование и телекоммуникации

20 марта 2025 г. → Россия комфортная: строительство и архитектура

27 марта 2025 г. → Практико-ориентированное занятие

3 апреля 2025 г. → Россия социальная: сервис и туризм

10 апреля 2025 г. → Россия креативная: искусство и дизайн

17 апреля 2025 г. → Практико-ориентированное занятие

24 апреля 2025 г. → Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика

8 мая 2025 г. → Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона

15 мая 2025 г. → Практико-ориентированное занятие

22 мая 2025 г. → Рефлексивное занятие.

5 сентября 2024 г. → Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

12 сентября 2024 г. → Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»

19 сентября 2024 г. → Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»

26 сентября 2024 г. → Россия аграрная: растениеводство, садоводство

3 октября 2024 г. → Россия индустриальная: атомная промышленность

10 октября 2024 г. → Практико-ориентированное занятие

17 октября 2024 г. → Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание

24 октября 2024 г. → Россия здоровая: биотехнологии, экология

7 ноября 2024 г. → Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана

14 ноября 2024 г. → Практико-ориентированное занятие

21 ноября 2024 г. → Россия комфортная: транспорт

28 ноября 2024 г. → Россия здоровая: медицина и фармацевтика

5 декабря 2024 г. → Россия деловая: предпринимательство

12 декабря 2024 г. → Россия комфортная: энергетика

19 декабря 2024 г. → Практико-ориентированное занятие

26 декабря 2024 г. → Проектное занятие

16 января 2025 г. → ПрофорIENTационное тематическое занятие «Моё будущее»

23 января 2025 г. → Россия индустриальная: добыча и переработка

30 января 2025 г. → Россия индустриальная: лёгкая промышленность

6 февраля 2025 г. → Россия умная: наука и образование

13 февраля 2025 г. → Практико-ориентированное занятие

20 февраля 2025 г. → Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение

27 февраля 2025 г. → Россия безопасная: военно-промышленный комплекс

6 марта 2025 г. → Практико-ориентированное занятие

13 марта 2025 г. → Россия умная: программирование и телекоммуникации

20 марта 2025 г. → Россия комфортная: строительство и архитектура

27 марта 2025 г. → Практико-ориентированное занятие

3 апреля 2025 г. → Россия социальная: сервис и туризм

10 апреля 2025 г. → Россия креативная: искусство и дизайн

17 апреля 2025 г. → Практико-ориентированное занятие

24 апреля 2025 г. → Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика

8 мая 2025 г. → Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона

15 мая 2025 г. → Практико-ориентированное занятие

22 мая 2025 г. → Рефлексивное занятие.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность МБОУ Кигбаевской СОШ по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;

- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ Кигбаевской СОШ

№ п/п	Занимаемая должность	ФИО
1	Заместитель директора по воспитательной работе	Федотова Ирина Николаевна
2	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Клячина Ольга Викторовна
Классные руководители		
№ п/п	Класс	ФИО
1	1	Зародова Наталья Николаевна
2	2	Мырина Наталья Николаевна
3	3	Латыпова Татьяна Михайловна
4	4а	Казакова Наталья Васильевна
5	4б	Каракулова Надежда Африкановна

6	5а	Глухова Ольга Николаевна
7	5б	Косатеева Наталья Николаевна
8	6а	Мавлявиева Альфия Наилевна
9	6б	Аверькова Галина Александровна
10	7а	Красноперова Татьяна Александровна
11	7б	Глухова Наталья Александровна
12	8а	Лыскова Ольга Юрьевна
13	8б	Дулесов Дмитрий Петрович
14	9	Клячина Ольга Викторовна
15	10	Решетникова Дарья Викторовна
16	11	Черепанова Надежда Васильевна
Социально-психологическая служба		
1	Психолог	Мавлявиева Альфия Наилевна
2	Логопед	Федотова Ирина Николаевна
3	Дефектолог	Косатеева Наталья Николаевна
4	Социальный педагог	Черепанова Елизавета Александровна

3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (*использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий, учебников и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий*).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в

воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания,

социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- *и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.*

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2024-2025 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Работа на уроке, занятия с воспитательными элементами	1-11	По календарному планированию	Учителя начальных классов, учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность				
1	Организация внеурочной деятельности в ОУ	1-11	Август 2024 г.	Администрация
2	Составление расписания внеурочной деятельности	1-11	Август 2024 г.	Зам. директора по ВР
3	Охват детей внеурочной деятельностью	1-11	Сентябрь 2024 г.	Педагоги
4	Посещаемость внеурочной деятельности детьми	1-11	2024-2025 учебный год	Педагоги
5	Организация деятельности детских общественных объединений	1-11	Сентябрь 2024 г.	Советник директора по воспитательной работе
3. Классное руководство				
1	День знаний	1-11	02.09.2024	Классные руководители

			(понедельник)	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	1-11	03.09.2024 (вторник)	Классные руководители
3	Тропа выживания	1-11	05.09.2024 или 06.09.2024 (четверг или пятница)	Классные руководители
4	Международный день распространения грамотности	1-11	08.09.2024 (воскресенье)	Классные руководители
5	Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10.09.2024 (вторник)	Классные руководители
6	Осенний кросс	1-11	13.09.2024 (пятница)	Классные руководители
7	Тропа выживания	1-11	27.09.2024 (пятница)	Классные руководители
8	День дошкольного работника	1-11	27.09.2024 (пятница)	Классные руководители
9	День интернета	1-11	30.09.2024 (понедельник)	Классные руководители
10	Международный день пожилых людей	1-11	01.10.2024 (вторник)	Классные руководители
11	Международный день музыки	1-11	01.10.2024 (вторник)	Классные руководители
12	День защиты животных	1-11	04.10.2024 (пятница)	Классные руководители
13	ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ		02.10.2024 (среда)	Классные руководители
14	День Учителя	1-11	04.10.2024 (пятница)	Классные руководители
15	День Отца. Третье воскресенье октября.	1-11	20.10.2024 (воскресенье)	Классные руководители
16	Международный день школьных библиотек	1-11	28.10.2024 (понедельник)	Классные руководители
17	День народного единства	1-11	04.11.2024 (понедельник)	Классные руководители
18	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1-11	09.11.2024 (суббота)	Классные руководители
19	День матери	1-11	24.11.2024	Классные руководители

			(воскресенье)	
20	День государственного Герба РФ	1-11	30.11.2024 (суббота)	Классные руководители
21	День неизвестного солдата	1-11	03.12.2024 (вторник)	Классные руководители
22	Международный день инвалида	1-11	03.12.2024 (вторник)	Классные руководители
23	ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	1-11	04.12.2024 (среда)	Классные руководители
24	День добровольца (волонтёра) в России		05.12.2024 (четверг)	Классные руководители
25	День Героев Отечества	1-11	09.12.2024 (понедельник)	Классные руководители
26	День Конституции России	1-11	12.12.2024 (четверг)	Классные руководители
27	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25.12.2024 (среда)	Классные руководители
28	Международный день кино	1-11	28.12.2024 (суббота)	Классные руководители
29	День заповедников и национальных парков России	1-11	11.01.2025 (суббота)	Классные руководители
30	День российского студенчества	1-11	25.01.2025 (суббота)	Классные руководители
31	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти Холокоста	1-11	27.01.2025 (понедельник)	Классные руководители
32	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	02.02.2025 (воскресенье)	Классные руководители
33	День зимних видов спорта в России	1-11	07.02.2025 (пятница)	Классные руководители
34	День российской науки	1-11	08.02.2025 (суббота)	Классные руководители
35	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.2025 (суббота)	Классные руководители
36	Международный женский день	1-11	08.03.2025 (суббота)	Классные руководители
37	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.2025 (вторник)	Классные руководители
38	ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ		19.03.2025 (среда)	Классные руководители

	РУКОВОДИТЕЛЕЙ			
39	Всемирный день театра	1-11	27.03.2025 (четверг)	Классные руководители
40	Всемирный день здоровья	1-11	07.04.2025 (понедельник)	Классные руководители
41	День космонавтики	1-11	12.04.2024 (суббота)	Классные руководители
42	День памяти о геноциде советского народа	1-11	19.04.2025 (суббота)	Классные руководители
43	Всемирный день Земли	1-11	22.04.2025 (вторник)	Классные руководители
44	Праздник Весны и Труда	1-11	01.05.2025 (четверг)	Классные руководители
45	9 мая День Победы	1-11	09.05.2025 (пятница)	Классные руководители
46	ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ		14.05.2025 (среда)	Классные руководители
47	Международный день музеев	1-11	18.05.2025 (воскресенье)	Классные руководители
48	День детских общественных организаций России	1-11	19.05.2025 (понедельник)	Классные руководители
49	День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.2025 (суббота)	Классные руководители
50	Общероссийский день библиотек	1-11	27.05.2025 (вторник)	Классные руководители
51	Международный день защиты детей	1-4	01.06.2025 (воскресенье)	Классные руководители
52	День русского языка	1-4	06.06.2025 (пятница)	Классные руководители
53	День России	1-4	12.06.2025 (четверг)	Классные руководители
54	День памяти и скорби.	1-4	22.06.2025	Классные руководители
55	День именинника	1-11	По календарю	Классные руководители
56	Традиционные мероприятия	1-11	По плану	Классные руководители
57	Разговоры о важном	1-11	Каждый понедельник	Классные руководители
58	Россия – мои горизонты	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1	Месячник безопасности	1-11	26.08.-30.09.2024	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор основ безопасности и

				Защиты Родины, педагог-организатор, классные руководители.
2	День знаний	1-11	02.09.2024 (понедельник)	Администрация, советник по воспитанию, педагог-организатор, заведующая библиотекой, классные руководители
3	Неделя безопасности дорожного движения 1 - 11 кл. - классные часы по БДД - инструктажи по ТБ, БДД Обновление информации на стенде по ПДД	1-11	02.09.2024-06.09.2024	Администрация, кл. рук. 1-11 кл.
4	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	7-11	02.09.2024 – 16.10.2024	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, советник по воспитанию
5	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Капля жизни»	1-11	03.09.2024 (вторник)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, учителя обществознания.
6	Тропа выживания	1-11	05.09.2024 или 06.09.2024 (четверг или пятница)	Учителя физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ
7	100-лет со Дня рождения Асадова	1-11	09.09.2024 (понедельник)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, заведующая библиотекой, классные руководители
8	Международный день распространения грамотности	1-11	08.09.2024 (воскресенье)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя русского языка и литературы
9	Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10.09.2024 (вторник)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель истории, классные руководители, руководитель музея
10	«Лаборатория Безопасности»	1-4	11.09.2024 (среда)	Зам. директора по ВР. Классные руководители 1-4 кл.
11	Осенний кросс	1-11	13.09.2024 (пятница)	Учителя физической культуры
12	«Викторина по правилам дорожного движения» для 2 кл. Акция «Внимание, дети!»	2 и 5	17.09.2024 (вторник)	Педагог-организатор, кл. рук. 5-х кл.
13	Посвящение в 1-классники	1	20.09.2024 (пятница)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель 1 кл.
14	Внеклассное мероприятие по ПДД в 1 кл. Акция «Первоклассник и дорога»	1 и 5	25.09.2025 (среда)	Педагог-организатор, кл. рук. 5-х кл.
15	Посвящение в 5-классники	5	27.09.2024 (пятница)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-х кл.

16	День дошкольного работника	1-11	27.09.2024 (пятница)	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги доп. образования
17	День интернета	1-11	30.09.2024 (понедельник)	Советник директора по воспитанию, классные руководители, учитель информатики
18	Регистрация классов в программу «Орлята России»	1-4	Сентябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию
19	Рассказ мамы в классе о своей любимой книге детства, прочитать отрывок. Оформление книжной выставки «Любимая книга детства». Акция «прочитай мне, мама, а я нарисую» «Создать книгу отзывов «Мамина книга детства»	1-4	Октябрь 2024	Заведующая библиотекой, классные руководители 1-4 кл.
20	Международный день пожилых людей	1-11	01.10.2024 (вторник)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп. образования
21	Международный день музыки	1-11	01.10.2024 (вторник)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель музыки
22	ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ		02.10.2024 (среда)	Замдиректора по ВР, классные руководители 1-11 кл.
23	День защиты животных	1-11	04.10.2024 (пятница)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
24	День Учителя	1-11	04.10.2024 (пятница)	Администрация, советник по воспитанию, педагог-организатор, заведующая библиотекой, классные руководители, руководитель музея
25	Декада пожилых людей	1-11	01.10.-10.10.2024	Зам. директора по ВР
26	День памяти В.Г. Фролова	1-11	08.10.2024 (вторник)	Заведующая библиотекой, классные руководители
27	Чтение с листа	4-6 7-10	09.10.2024 (среда) 10.10.2024 (четверг)	Заведующая библиотекой, классные руководители
28	Участие в акции «Белая трость» Кл. час	5	10.10.2024 (четверг)	Зам. директора по ВР
29	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ.		11.10.2024 (пятница)	Администрация, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, классные руководители

30	Неделя краеведения	1-11	14.10.2024 18.10.2024	–	Зам. директора по ВР, учитель истории, учитель факультатива «Моя Удмуртия», руководитель музея
31	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	1-11	14.10.2024 25.10.2024	–	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда «Сияние»
32	День Отца. Третье воскресенье октября.	1-11	16.10.2024 (среда)		Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
33	Участие в профилактической акции «Стань заметней», направленной на популяризацию световозвращающих элементов. Вручение фликеров для 1 кл.	1, 5	17.10.2024 (четверг)		Педагог-организатор. Кл. рук. 5-х кл.
34	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	21.10.2024 25.10.2024	–	Зам. директора по ВР, руководители ЮИД, классные руководители
35	Осенины	1-11	25.10.2024 (пятница)		Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
36	Международный день школьных библиотек	1-11	28.10.2024 (понедельник)		Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, заведующая библиотекой
37	День народного единства	1-11	04.11.2024 (понедельник)		Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, заведующая библиотекой, учителя обществознания, педагоги доп. образования.
38	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1-11	09.11.2024 (суббота)		Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, заведующая библиотекой, учитель истории.
39	Раздача листовок ко Дню памяти жертв ДТП (17 ноября)	5	15.11.2024 (пятница)		Классные руководители 5-х кл.
40	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Дети России-2024»	1-11	Вторая неделя ноября		Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда «Сияние»
41	Международный день толерантности	1-11	16.11.2024 (суббота)		Зам. директора по ВР, классные руководители
42	Месячник правовых знаний	1-11	18.11.2024 18.12.2024	–	Зам. директора по ВР
43	День памяти жертв ДТП	1-11	17.11.2024		Зам. директора по ВР, руководители отрядов ЮИД

			(воскресенье)	
44	Неделя психологии	1-11	Третья неделя ноября	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
45	Международный день отказа от курения	1-11	21.11.2024 (четверг)	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда «Сияние», классные руководители
46	День матери	1-11	24.11.2024 (воскресенье)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, заведующая библиотекой, педагоги доп. образования
47	День государственного Герба РФ	1-11	30.11.2024 (суббота)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учителя обществознания, заведующая библиотекой, педагоги доп. образования
48	Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Акция СТОП-ВИЧ	1-11	01.12.2024 (воскресенье)	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Сияние»
49	Декада правовых знаний	1-11	02.12-10.12.2024	Зам. директора по ВР
50	Кинолекторий к Международному Дню инвалидов «Я такой же, как ты!» профилактическая акция по ПДД. Для 1-4 кл. Обновление информации на стенде по ПДД	1-4	03.12.2024 (вторник)	Зам. директора по ВР
51	ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ		04.12.2024 (среда)	Зам. директора по ВР, классные руководители
52	Конкурс оформления класса Новому году	1-11	09.12-23.12.2024	Классные руководители
53	Конкурс новогодних поделок	1-11	09.12-23.12.2024	Классные руководители
54	Новогодние представления	1-11	24.12.-27.12.2024	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
55	День неизвестного солдата	1-11	03.12.2024 (вторник)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, заведующая библиотекой, руководитель музея.
56	Международный день инвалида	1-11	03.12.2024 (вторник)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, заведующая библиотекой, педагоги доп. образования.

57	День добровольца (волонтера) в России	1-11	05.12.2024 (четверг)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель волонтерского отряда «Сияние».
58	День Героев Отечества	1-11	09.12.2024 (понедельник)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, заведующая библиотекой, педагоги доп. образования, руководитель музея.
59	День Конституции России	1-11	12.12.2024 (четверг)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, заведующая библиотекой, педагоги доп. образования, руководитель музея, учителя общественнознания.
60	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ.		13.12.2024 (пятница)	Администрация, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, классные руководители
61	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	23.12.2024 – 27.12.2024	Зам. директора по ВР, руководители ЮИД, классные руководители
62	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25.12.2024 (среда)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, заведующая библиотекой, педагоги доп. образования, руководитель музея, учителя общественнознания
63	Международный день кино	1-11	28.12.2024 (суббота)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
64	День заповедников и национальных парков России	1-11	11.01.2025 (суббота)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
65	Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи, молодого избирателя	1-11	25.01.2025– 28.02.2025	Зам директора по ВР
66	День российского студенчества	1-11	25.01.2025 (суббота)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
67	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти Холокоста	1-11	27.01.2025 (понедельник)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, заведующая библиотекой, педагоги доп. образования, руководитель музея, руководитель волонтерского отряда «Сияние»
68	Вечер встречи выпускников		01.02.2025 (суббота)	Администрация, педагог-организатор, педагоги
69	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	1-11	02.02.2025 (воскресенье)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, заведующая

	Сталинградской битве			библиотекой, педагоги доп. образования, руководитель музея, руководитель волонтерского отряда «Сияние»
70	Школьный этап конкурса «Живая классика»	5-11	Первые две недели февраля	Зам. директора по ВР, заведующая библиотекой, учителя русского языка и литературы, классные руководители 5-11 кл.
71	День зимних видов спорта в России	1-11	07.02.2025 (пятница)	Учителя физкультуры
72	День российской науки	1-11	08.02.2025 (суббота)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея
73	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.2025 (суббота)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, руководитель музея
74	Видеоролик «Засветись» Популяризация световозвращающих элементов.	5	17.02.2025	Классные руководители 5-х кл.
75	Зарница – 23 февраля День защитников Отечества	1-11	19.02.-21.02.2025	Учителя физкультуры
76	Смотр песни и строя - 23 февраля День защитников Отечества	1-11	19.02.-21.02.2025	Учителя физической культуры, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
77	Масленица	1-11	24.02.2025 – 02.03.2025	Зам. директора по ВР, классные руководители
78	Месячник профориентации	1-11	01.03.2025 – 31.03.2025	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
79	Подготовка к конкурсу «Веселый светофор»	5	03.03.2025 (понедельник)	Педагог-организатор. Кл.рук. 5-х кл.
80	Классный час «День рождения ЮИД» в 5 кл. Обновление информации на стенде по ПДД	5	06.03.2025 (четверг)	Зам директора по ВР, кл. рук. 5-х кл.
81	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!».	1-11	Вторая неделя марта	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда «Сияние», классные руководители
82	Международный женский день	1-11	08.03.2025 (суббота)	Администрация, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, заведующая библиотекой, педагоги доп. образования, руководитель музея
83	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ.		14.03.2025 (пятница)	Администрация, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный

				педагог, педагоги, классные руководители
84	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.2025 (вторник)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, руководитель музея
85	ШМО РУКОВОДИТЕЛЕЙ КЛАССНЫХ		19.03.2025 (среда)	Зам. директора по ВР, классные руководители
86	Неделя детской книги	1-11	23.03.2025 – 01.04.2025	Заведующая библиотекой
87	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	24.03.2025 – 28.03.2025	Зам. директора по ВР, руководители ЮИД, классные руководители
88	Всемирный день театра	1-11	27.03.2025 (четверг)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель школьного театра
89	Месячник здорового образа жизни	1-11	01.04.2025 – 30.04.2025	Зам. директора по ВР
90	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	6	07.04.2025 (понедельник)	Педагог-организатор ОБЖ
91	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая акция «Дети России»	1-11	Первые две недели апреля	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда «Сияние»
92	Всемирный день здоровья	1-11	07.04.2025 (понедельник)	Учителя физической культуры
93	Мама, папа, я – спортивная семья	1-11	11.04. – 15.04.2024	Учителя физической культуры
94	День космонавтики	1-11	12.04.2024 (суббота)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
95	День памяти о геноциде советского народа	1-11	19.04.2025 (суббота)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, учитель истории, руководитель музея
96	Всемирный день Земли	1-11	22.04.2025 (вторник)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп. образования
97	Творческий отчет	1-11	28.04-05.05.2024	Администрация, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, родительский комитет
98	Мероприятия, посвященные 80-летию Победы	1-11	01.06.2025 – 11.06.2025	Администрация, педагоги.
99	Праздник Весны и Труда	1-11	01.05.2025 (четверг)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, педагоги доп. образования

100	СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ.		06.05.2025 (пятница)	Администрация, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги, классные руководители
101	9 мая День Победы	1-11	09.05.2025 (пятница)	Администрация, педагоги.
102	ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ		14.05.2025 (среда)	Зам. директора по ВР, классные руководители
103	Международный день музеев	1-11	18.05.2025 (воскресенье)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея
104	День детских общественных организаций России	1-11	19.05.2025 (понедельник)	Советник директора по воспитанию, классные руководители
105	День славянской письменности и культуры	1-11	24.05.2025 (суббота)	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, руководитель музея
106	Последний звонок	1-11	24.05.2025 (суббота)	Администрация, педагоги.
107	Общероссийский день библиотек	1-11	27.05.2025 (вторник)	Заведующая библиотекой
108	Международный день защиты детей	1-4	01.06.2025 (воскресенье)	Начальник ДОЛ, советник по воспитанию, вожатая, воспитатели
109	День русского языка	1-4	06.06.2025 (пятница)	Начальник ДОЛ, советник по воспитанию, вожатая, воспитатели
110	День России	1-4	12.06.2025 (четверг)	Начальник ДОЛ, советник по воспитанию, вожатая, воспитатели
111	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	19.05.2025 – 23.05.2025	Зам. директора по ВР, руководители ЮИД, классные руководители
112	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти».	1-4	22.06.2025	Начальник ДОЛ, советник по воспитанию, вожатая, воспитатели
5. Внешкольные мероприятия				
1	Республиканская педагогическая конференция	Педагоги	Август 2024 г.	Администрация, педагоги
2	Районная Августовская конференция	Педагоги	23.08.2024	Администрация, педагоги
5	Организация работы наркопостов	1-11 кл	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по ВР
6	Районный конкурс «Родной язык, тебя я берегу!»	1-11	По календарю	Библиотекарь
7	Районный конкурс экскурсоводов «История одного экспоната»	5-11	Декабрь 2024 г.	Руководитель шк. музея

8	Районный конкурс «Символ года»	1-11	Декабрь 2024 г.	Классные руководители
9	Районный конкурс «Овеянные славой флаг мой и герб»	1-11	февраль	Классные руководители
10	Районная олимпиада по Информационной культуре личности	1-11	февраль	Зам. директора по УВР
11	Районный конкурс «Веселый светофор»	5	По календарю	Руководитель отряда ЮИД
12	Районный конкурс «Безопасное колесо»	5-6	По календарю	Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
13	Районная спартакиада «Малыши открывают спорт»	1-4	По календарю	Учителя физической культуры
14	Спортивные соревнования по лыжам	1-11	По календарю	Учителя физической культуры
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Размещение сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, стихов, фотоотчетов, картин определенной тематики	1-11	Сентябрь-май	Педагоги
2	Создание элементов предметно-эстетической среды для акцентирования внимания на важные для воспитания ценности школы, традиции, правила	1-11	Сентябрь-май	Педагоги
3	Благоустройство классных кабинетов и групп	1-11	Сентябрь-май	Педагоги
4	Оформление пространства проведения общешкольных мероприятий	1-11	Сентябрь-май	Педагоги
5	Озеленение пришкольной территории	1-11	Май-август	Педагоги
6	Благоустройство территории ОУ	1-11	Август-июль	Педагоги
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольное родительское собрание	Родители	30.08.2024 (пятница)	Администрация

2	Родительские собрания в классах и группах	Родители	По плану	Классные руководители
3	Индивидуальная работа с родителями (консультации, беседы и т.д.)	Родители	По мере необходимости	Классные руководители
8. Самоуправление				
1	Подготовка к декаде пожилых людей.	1-11	Октябрь	Классные руководители
2	Подготовка и оформление групп и классов к Новому году	1-11	Декабрь	Классные руководители
3	Подготовка к мероприятиям: - Вечер встречи выпускников; - День защитника отечества; - Смотр песни и строя; - Зарница.	1-11	Февраль	Классные руководители
4	Подготовка к праздникам: - 8 Марта; - День Здоровья.	1-11	Март	Классные руководители
5	Подготовка к церемонии Последнего звонка	4, 9, 11	Май	Классные руководители
6	Отчет по дежурству в школе	1-11	Каждую неделю	Классные руководители
7	Помощь в заполнении школьного «Экрана достижений»	1-11	В течение года	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Акция «Внимание дети», «Первоклассник и дорога»	1-11	Август-сентябрь	Классные руководители, руководители отрядов ЮИД
2	Инструктирование учащихся о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах	1-11	Сентябрь	Классные руководители
3	«Организация учебно-воспитательной работы в текущем учебном году». Организация питания учащихся в	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

	школе. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении.			
4	Запись в кружки и секции по интересам	1-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги доп. образования
5	Выявление и оказание помощи малообеспеченным семьям	1-11	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Проведение рейдов в неблагополучные семьи	1-11	1 раз в полугодие По мере необходимости	Зам. директора по ВР, классные руководители
7	Декада правовых знаний	1-11	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8	Участие сотрудников МО МВД России «Сарапульский» в работе школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-11,	В течении года	Администрация
9	Конкурсы рисунков, плакатов на антинаркотическую, антиалкогольную тематику	1-11	Ноябрь-март	Классные руководители
10	Оформление стенда	1-11	3 раза в уч. год	Зам. директора по ВР, заведующая библиотекой
11	Помощь в подборке литературы, видеофильмов на правовые темы для учащихся и педагогов школы.	1-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР
12	Работа с классными руководителями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Подготовка памяток по кризисным состояниям подростков, (по вопросам буллинга) по вопросам профориентации.	1-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
13	Работа с семьями, стоящими на разных видах учета	1-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители
10. Социальное партнёрство				

1	«День Знаний» - торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Разно возра стное насел ение	02.09.2024 (понедельник)	СКЦ
2	Игровая программа «Кто подскажет, как учат в школе?»	Дети	02.09.2024 (понедельник)	СКЦ
3	Акция «Капля жизни» ко Дню солидарности и борьбы с терроризмом	Дети	03.09.2024 (вторник)	СКЦ
	Семейная тематическая программа ко Дню трезвости «Пьем полезный чай!»	Дети	08.09.2024 (воскресенье)	СКЦ
4	Экологический квест «Чистый маршрут» к Всемирному дню чистоты	Дети	15.09.2024 (воскресенье)	СКЦ
5	Творческая мастерская «Открытка к Дню учителя»	Дети	26.09.2024 (четверг)	СКЦ
6	Интеллектуальная программа «КВИЗ по пятницам» «Русская культура»	Дети	26.09.2024 (четверг)	СКЦ
7	Творческая мастерская «Открытка для бабушки и дедушки»	Дети	27.09.2024 (пятница)	СКЦ
8	Конкурс рисунков «Зверьям нужен дом» ко Дню защиты животных	Дети	04.10.2024 (пятница)	СКЦ
9	Помощь в проведении Дня учителя	Дети	04.10.2024 (пятница)	СКЦ
10	Тематическая программа «Битва поколений»	Дети	10.10.2024 (четверг)	СКЦ
11	Конкурсно-игровая программа «Папа – мой суперГЕРОЙ» ко Дню отца	Дети	12.10.2024 (суббота)	СКЦ
12	Творческая мастерская «Закладки для книг»	Дети	15.10.2024 (вторник)	СКЦ
13	Экологический практикум	Дети	26.10.2024 (суббота)	СКЦ
14	Творческая мастерская «Кормушка для птиц»	Дети	29.10.2024 (вторник)	СКЦ
15	Тематический вечер «Дружный народ – крепкая держава»	Дети	01.11.2024 (пятница)	СКЦ

16	Интерактивная программа в рамках «Ночи искусств» «Искусство объединяет!»»	Дети	04.11.2024 (понедельник)	СКЦ
17	Познавательная-игровая программа «Дорожная азбука»	Дети	05.11.2024 (вторник)	СКЦ
18	Творческая мастерская «Открытка к Дню мамы»	Дети	05.11.2024 (вторник)	СКЦ
19	Экологический праздник «Синичкин день»	Дети	12.11.2024 (вторник)	СКЦ
20	Развлекательная программа «Игры народов мира»	Дети	15.11.2024 (пятница)	СКЦ
21	Час нравственности «Толерантность – путь к культуре»	Дети	16.11.2024 (суббота)	СКЦ
22	Игровая программа «Дед Мороз и шляпа», посвященная дню рождению Деда Мороза.	Дети	18.11.2024 (понедельник)	СКЦ
23	Творческая мастерская «Игрушка-складушка»	Дети	19.11.2024 (вторник)	СКЦ
24	Арт - час «Мамин день» посвященный Дню матери	Дети	20.11.2024 (среда)	СКЦ
25	Тематический информационный час «Права маленького гражданина» к Всемирному Дню ребёнка	Дети	21.11.2024 (четверг)	СКЦ
	Игровая эстафета «Быстрее! Выше!Сильнее!»	Дети	22.11.2024 (пятница)	
26	Викторина «Наши любимые сказки»	Дети	26.11.2024 (вторник)	СКЦ
27	Исторический экскурс ко Дню Неизвестного солдата «Героев неизвестных имена»	Дети	02.12.2024 (понедельник)	СКЦ
28	Спортивно-игровая программа «Зима начинает свой разбег»	Дети	03.12.2024 (вторник)	СКЦ
29	Творческая мастерская «Снежинки из горячего клея»	Дети	03.12.2024 (среда)	СКЦ

30	Акция «Добрые уроки». Интерактивный практикум ко Дню добровольца «Дело доброй воли»	Дети	05-07.12.2024	СКЦ
31	Творческая мастерская «Открытие Снеговик»	Дети	17.12.2024 (вторник)	СКЦ
32	Мастер-класс «Мастерская Деда мороза»	Дети	20.12.2024 (пятница)	СКЦ
	Новогодний вечер «Волшебное Новогодье»	Дети	28.12.2024 (суббота)	СКЦ

11. Профориентация

1	Классные часы и беседы о профессиях	1-11	В течение учебного года	Классные руководители Руководитель кружка профориентации
2	Тренинговые и тематические занятия	1-11		Классные руководители Руководитель кружка профориентации
3	Конкурсы рисунков	1-11		Классные руководители
4	Экскурсии	1-11		Руководитель кружка профориентации
5	Игры-викторины	1-11		Классные руководители Руководитель кружка профориентации
6	Встречи с людьми разных профессий Описание профессий	1-11		Классные руководители Руководитель кружка профориентации
7	Письменные работы: мини-сочинения, синквейны	1-11		Классные руководители Руководитель кружка профориентации
8	Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика	1-11		Классные руководители Руководитель кружка профориентации
9	Работа индивидуально, в парах, в малых группах	1-11		Классные руководители
10	Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии	1-11		Руководитель кружка профориентации
11	Лекция. Дискуссия. Мастер-классы	1-11		Классные руководители Руководитель кружка профориентации

12	Россия – мои горизонты, Классные часы	6-11	Каждый четверг	Классные руководители
13	Регистрация в проекте «Билет в будущее»	9-11	Сентябрь 2024 г.	Педагог-психолог

**Примерный план дней единых действий и памятных дат
на 2024-2025 учебный год**

Сентябрь

- 1 сентября - День знаний
- 3 сентября - День окончания Второй Мировой войны
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
- 8 сентября - Международный День распространения грамотности
- 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма
- 30 сентября – День Интернета

Октябрь

- 1 октября - Международный день пожилых людей
- 1 октября - Международный день музыки
- 4 октября - День защиты животных
- 5 октября - День учителя
- 20 октября - День отца
- 28 октября - Международный день школьных библиотек

Ноябрь

- 4 ноября - День народного единства
- 9 ноября - Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
- 24 ноября - День матери в России
- 30 ноября - День государственного герба РФ

Декабрь

- 3 декабря - День неизвестного солдата
- 3 декабря - Международный день инвалида
- 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции РФ
- 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- 28 декабря - Международный день кино

Январь

- 11 января - День заповедников и национальных парков России
- 25 января - День российского студенчества
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 27 января - День памяти жертв Холокоста

Февраль

- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- 7 февраля – День зимних видов спорта в России
- 8 февраля - День российской науки

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

Март

8 марта - Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

27 марта - Всемирный день театра

Апрель

7 апреля - Всемирный день здоровья

12 апреля - День космонавтики

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа

22 апреля - Всемирный день Земли

Май

1 мая - Праздник Весны и Труда

9 мая - День Победы

18 мая - Международный день музеев

19 мая - День детских общественных организаций России

24 мая - День славянской письменности и культуры

27 мая – Общероссийский день библиотек

Июнь

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

29 июня - День молодёжи

Июль

8 июля - День семьи, любви и верности

28 июля - День Военно- морского флота

Август

12 августа - День физкультурника

22 августа - День государственного флага РФ

27 августа - День российского кино