

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Сарапульского района МБОУ Кигбаевская СОШ

Рассмотрено: \_\_\_\_\_  
на заседании МО  
протокол № 1 от 30.08.2023г.  
Принято на заседании пед. совета  
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор школы А.П. Решетников  
приказ № 90 от 31.08.2023г.



## АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

110 исправлен

для учени(ка)(цы) 6<sup>а</sup> класса

Жанатова Микаела

Составитель: Топова  
Анастасия Николаевна  
учитель начальных классов  
СЗР категории

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Основная **цель** создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

### **Задачи:**

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;

- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебные предметы предметной области «Естествознание», наряду с другими предметами основных образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» составляют обязательную часть учебных планов АООП образования умственно отсталых обучающихся (интеллектуальными нарушениями) 6 класса (вариант 1).

Изучение предметов обязательной части учебного плана для всех образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих адаптированную образовательную программу по ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), предусмотрено в учебное (урочное) время.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в год на изучение предметов образовательной области «Естествознание» в 6 классе выделяется 136 учебных часа, из них на предмет «География» – 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание программы в 6 классе представлено в четырех разделах: Ориентирование на местности», «План и карта», «Формы поверхности Земли», «Вода на Земле», «Земной шар» и «Карта России».

#### **Введение**

- География - наука о природе Земли, население и его хозяйственной деятельности.
- Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года.
- Явления природы: ветер, дождь, гроза. Меры предосторожности.

- Географические сведения о своей местности и труде населения. (Экскурсия).

### **Ориентирование на местности**

- Горизонт. Линия горизонта.
- Стороны горизонта.
- Компас и правила пользования им.
- Ориентирование по Солнцу и компасу, по местным признакам природы.
- Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

### **План и карта**

- Рисунок и план предмета.
- План и масштаб.
- План класса.
- План школьного участка.
- Условные знаки плана местности.
- План и географическая карта.
- Условные цвета физической карты.
- Условные знаки физической карты.
- Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

### **Формы поверхности Земли**

- Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности
- Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.
- Овраги, их образование.
- Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

### **Вода на Земле**

- Вода на Земле.
- Родник, его образование.
- Колодец. Водопровод.
- Река, её части. Горные и равнинные реки.

- Использование рек.
- Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.
- Болото, их осушение.
- Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.
- Острова и полуострова.
- Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

### **Земной шар**

- Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.
- Планеты.
- Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.
- Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды
  - на глобусе.
- Физическая карта полушарий.
- Распределение воды и суши на Земле.
- Океаны на глобусе и карте полушарий.
- Материки на глобусе и карте полушарий.
- Первые кругосветные путешествия.
- Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной
  - поверхности.
- Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
- Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на
  - глобусе и карте полушарий.
- Природа тропического пояса.
- Природа умеренных и полярных поясов.

### **Карта России**

- Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва.
- Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

- Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.
- Моря Тихого и Атлантического океанов.
- Острова и полуострова России.
- Работа с контурными картами.
- Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.
- Работа с контурными картами.
- Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.
- Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.
- Работа с контурными картами.
- Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.
- Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.
- Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.
- Реки: Лена, Амур.
- Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал.
- Работа с контурными картами.
- Наш край на карте мира.
- Повторение начального курса физической географии.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных и предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОО у/о.

#### ***Личностные результаты:***

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, бережного отношения к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе
- развитие мотивации к изучению предмета.

### ***Предметные результаты:***

Рабочая программа по географии определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### ***Минимальный уровень:***

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе.

#### ***Достаточный уровень:***

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1.	Что изучает география	1	
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1	
3.	Явления природы	1	
4.	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1	
5.	<i>Контрольная работа № 1. «Введение»</i>	1	
6.	Горизонт. Линии горизонта.	1	
7.	Стороны горизонта	1	
8.	Компас и правила пользования им.	1	
9.	Ориентирование по местным признакам природы	1	
10.	<i>Контрольная работа № 2. «Ориентирование на местности»</i>	1	
11.	Равнины, холмы.	1	
12.	Овраги, их образование.	1	
13.	Горы. Землетрясения.	1	
14.	Извержения вулканов.	1	
15.	<i>Контрольная работа № 3. «Формы поверхности Земли»</i>	1	
16.	Вода в природе	1	
17.	Родник, его образование	1	
18.	Колодец, водопровод	1	
19.	Части реки. Равнинные и горные реки	1	
20.	Как люди используют реки	1	
21.	Озера. Водохранилища. Пруды	1	
22.	Болота, их осушение	1	
23.	Океаны и моря	1	
24.	Острова и полуострова	1	
25.	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	
26.	<i>Контрольная работа № 4. «Вода за Земле»</i>	1	
27.	Рисунок и план предмета	1	
28.	План и масштаб	1	
29.	План класса	1	
30.	План школьного участка	1	
31.	Условные знаки плана местности	1	
32.	План и географическая карта	1	
33.	Условные цвета физической карты	1	
34.	Условные знаки физической карты	1	
35.	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.	1	
36.	<i>Контрольная работа № 5. «План и карта»</i>	1	
37.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1	
38.	Планеты	1	
39.	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	1	
40.	Глобус-модель земного шара	1	
41.	Физическая карта полушарий	1	
42.	Распределение воды и суши на Земле	1	
43.	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	
44.	Материки на глобусе и карте полушарий	1	
45.	Первые кругосветные путешествия	1	
46.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	1	
47.	Понятие о климате, его отличие от погоды	1	

48.	Основные типы климата.	1	
49.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1	
50.	Природа тропического пояса.	1	
51.	Природа умеренных и полярных поясов	1	
52.	<i>Контрольная работа № 6. «Земной шар»</i>	1	
53.	Географическое положение России карте	1	
54.	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	1	
55.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	1	
56.	Моря Тихого и Атлантического океана	1	
57.	Острова и полуострова России	1	
58.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1	
59.	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы	1	
60.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	
61.	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал,	1	
62.	Реки: Дон, Днепр, Урал,	1	
63.	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур	1	
64.	Реки Сибири: Лена, Амур	1	
65.	Озера России	1	
66.	Наш край на карте России	1	
67.	<i>Контрольная работа № 7. «Карта России»</i>	1	
68.	Заключительный урок	1	