



Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Сарапульского района МБОУ Кигбаевская СОШ

Рассмотрено:   
на заседании МО  
протокол № 1 от 30.08.2023г.  
Принято на заседании пед. совета  
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:   
директор школы А.Л. Решетников  
приказ № 90 от 31.08.2023г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для учени(ка)(цы) 6а класса

Жанатова Михаил

Составитель: Жорова  
Анастасия Николаевна  
учитель начальной школы  
СЗД категории

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Основная **цель** – формирование математических знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей жизни и профессионального обучения.

### **Задачи:**

- формирование доступных учащимся математических знаний, умений и навыков, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитывать у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия,

самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебные предметы предметной области «Математика», наряду с другими предметами основных образовательных областей «Язык и речевая практика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура» и «Технология» составляют обязательную часть учебных планов АООП образования умственно отсталых обучающихся (интеллектуальными нарушениями) 6 класса (вариант 1).

Изучение предметов обязательной части учебного плана для всех образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих адаптированную образовательную программу по ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), предусмотрено в учебное (урочное) время.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в год на изучение предметов образовательной области «Математика» в 6 классе выделяется 136 учебных часов, из них на предмет «Математика» – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **Основное содержание учебного предмета**

Содержание программы в 6 классе представлено в шести разделах: «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Дроби», «Арифметические задачи» и «Геометрический материал».

#### **Нумерация**

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых;

разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч. Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.

### **Единицы измерения и их соотношения**

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи). Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, устно и письменно.

### **Дроби**

Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

### **Арифметические задачи**

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа. Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

### **Геометрический материал**

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе пер-

пендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные). Знаки:  $\perp$ ,  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

### **Планируемые предметные результаты**

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных и предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОО у/о.

#### ***Личностные результаты:***

- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при выполнении учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполненной деятельности (с помощью учителя);
- умение сформулировать элементарное умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, и обосновать его (с помощью учителя);
- элементарные навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам;
- умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения затруднений в вы-

полнении математического задания;

- умение корректировать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с замечанием (мнением), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом оказанной при необходимости помощи;
- знание правил поведения в кабинете математики, элементарные навыки безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных) при выполнении математического задания;
- элементарные навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр.; умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- элементарные навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач (с помощью учителя) и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы по математике оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

### ***Предметные результаты:***

Рабочая программа по математике определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства учащихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Минимальный уровень:*

- знание числового ряда 1-10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 10 000; определение разрядов в записи четырехзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 10 000;
- знание римских цифр, умение прочесть и записать числа I-XII;
- выполнение преобразований чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- умение прочесть, записать смешанное число, сравнить смешанные числа;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2-10, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;

- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

*Достаточный уровень:*

- знание числового ряда 1-10 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знание разрядов и классов в пределах 1 000 000; умение пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел: чертить нумерационную таблицу, обозначать в ней разряды и классы, вписывать в нее числа и читать их, записывать вписанные в таблицу числа вне ее;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;
- разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые;
- умение сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- выполнение округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- умение прочесть и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);
- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;

- деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- умение заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем;
- выполнение решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа; на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ...?»;
- составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- выполнение решения и составление задач на встречное движение двух тел;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение, называние элементов куба, бруса;
- определение количества элементов куба, бруса; знание свойств граней и ребер куба и бруса.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
<b>Действия с целыми числами (10 ч.)</b>			
1	Нумерация в пределах 1 000	1	
2	Разрядный состав чисел	1	
3	Сумма разрядных слагаемых	1	
4	Простые и составные числа	1	
5	Преобразование мер длины, массы	1	
6	Округление чисел	1	
7	Устное умножение и деление	1	
8	Письменное умножение	1	
9	Письменное деление	1	
10	Контрольная работа № 1. Действия с целыми числами	1	
<b>Нумерация многозначных чисел (10 ч.)</b>			
11	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1	
12	Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000	1	
13	Получение четырёх- пяти- шестизначных чисел из разрядных слагаемых	1	
14	Разрядный состав чисел	1	
15	Разложение на разрядные слагаемые	1	
16	Разрядный и классовый состав чисел. Сравнение чисел	1	
17	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч	1	
18	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч	1	
19	Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX	1	
20	Контрольная работа № 2. Нумерация многозначных чисел	1	
<b>Сложение и вычитание целых чисел (13 ч.)</b>			
21	Сложение и вычитание чисел устно	1	
22	Письменное сложение и вычитание чисел	1	
23	Сумма трёх слагаемых	1	
24	Вычитание целых чисел	1	
25	Вычитание чисел с 0 в уменьшаемом	1	
26	Особые случаи вычитания	1	
27	Вычитание из тысяч	1	
28	Контрольная работа № 3. Сложение и вычитание целых чисел	1	
29	Письменное сложение чисел, полученных при измерении	1	
30	Вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, массы	1	
31	Вычитание из простого числа	1	
32	Сложение и вычитание мер времени	1	
33	Контрольная работа № 4. Действия с числами, полученными при измерении	1	
<b>Обыкновенные дроби (29 ч.)</b>			
34	Образование обыкновенных дробей	1	
35	Виды обыкновенных дробей	1	
36	Образование и сравнение смешанных чисел	1	
37	Основное свойство обыкновенной дроби	1	
38	Преобразования дробей: замена мелких долей более крупными (сокращение)	1	
39	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом	1	
40	Сокращение дроби в смешанном числе	1	
41	Преобразования дробей	1	
42	Контрольная работа № 5. Обыкновенные дроби	1	

43	Нахождение части от числа	1	
44	Нахождение дроби от числа	1	
45	Простые арифметические задачи на нахождение части от числа	1	
46	Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	1	
47	Сложение дробей с преобразованием	1	
48	Вычитание обыкновенных дробей	1	
49	Вычитание дроби из 1	1	
50	Вычитание дроби из целого числа	1	
51	Сложение и вычитание дробей	1	
52	<i>Контрольная работа № 6. Сложение и вычитание дробей</i>	1	
53	Сложение смешанных чисел	1	
54	Вычитание смешанных чисел	1	
55	Вычитание дроби из целого числа	1	
56	Вычитание смешанного числа из целого	1	
57	Особые случаи вычитания дробей	1	
58	Действия с обыкновенными дробями	1	
59	Решение задач с обыкновенными дробями	1	
60	Сложение и вычитание с обыкновенными дробями	1	
61	<i>Контрольная работа № 7. Обыкновенные дроби</i>	1	
62	Выражение мер обыкновенной дробью.	1	
<b>Задачи на движение (10 ч.)</b>			
63	Понятие скорости и расстояния. Вычисление расстояния	1	
64	Задачи на вычисление скорости	1	
65	Вычисление времени	1	
66	Задачи на соотношение: скорость, время, расстояние	1	
67	Составление задач на встречное движение двух тел	1	
68	Задачи на встречное движение. Второй способ решения задач	1	
69	Задачи на прямолинейное	1	
	равномерное движение	1	
70	Решение задач на движение	1	
71	<i>Контрольная работа № 8. Скорость, время, расстояние</i>	1	
72	Скорость, время, расстояние	1	
<b>Умножение многозначных чисел (10 ч.)</b>			
73	Письменное умножение многозначных чисел	1	
74	Умножение четырёхзначных чисел	1	
75	Нули в середине множимого	1	
76	Умножение с нулями в единицах	1	
77	Задачи на увеличение в несколько раз	1	
78	Проверка действия умножения	1	
79	Умножение на круглые десятки	1	
80	Умножение в пределах 10 000	1	
81	<i>Контрольная работа № 9. Умножение многозначных чисел</i>	1	
82	Умножение многозначных чисел	1	
<b>Деление многозначных чисел (10 ч.)</b>			
83	Устное и письменное деление на однозначное число	1	
84	Деление с переходом через разряд	1	
85	Деление круглых десятков, сотен	1	
86	Деление с нулями в частном	1	
87	Задачи на нахождение части	1	
88	Устное деление на круглые десятки	1	
89	Письменное деление на круглые десятки	1	
90	Задачи на прямую пропорциональную зависимость	1	

91	<i>Контрольная работа № 10. Деление многозначных чисел</i>	1	
92	Деление многозначных чисел.	1	
<b>Действия с многозначными числами (12 ч.)</b>			
93	Сложение и вычитание целых чисел	1	
94	Сложение и вычитание именованных чисел	1	
95	Нахождение части числа. Решение задач на нахождение части	1	
96	Умножение и деление на однозначное число	1	
97	Деление на круглые десятки	1	
98	Проверка арифметических действий	1	
99	Решение примеров в три действия	1	
100	Решение задач на движение	1	
101	Деление с остатком. Проверка деления с остатком	1	
102	Запись математических выражений	1	
103	<i>Контрольная работа № 11. Действия с многозначными числами.</i>	1	
104	Действия с многозначными числами.	1	
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>			
<b>Нумерация целых чисел (7 ч.)</b>			
105	Разрядный и классовый состав чисел	1	
106	Счёт равными числовыми группами	1	
107	Сумма разрядных слагаемых	1	
108	Округление многозначных чисел	1	
109	Преобразование именованных чисел	1	
110	<i>Контрольная работа № 12. Нумерация целых чисел</i>	1	
111	Сравнение чисел	1	
<b>Действия с целыми числами (25 ч.)</b>			
112	Проверка действия сложения и вычитания	1	
113	Задачи на нахождение суммы	1	
114	Решение уравнений	1	
115	Сумма трёх слагаемых	1	
116	Умножение на однозначное число	1	
117	Деление на однозначное число	1	
118	Умножение на круглые десятки	1	
119	Деление на круглые десятки	1	
120	Умножение и деление на 10, 100, 1 000	1	
121	Решение сложных примеров	1	
122	Действия с целыми числами.	1	
123	Задачи на нахождение остатка	1	
124	Решение задач на движение	1	
125	Сравнение чисел	1	
126	Выражение мер в более мелких мерах	1	
127	Сложение и вычитание мер	1	
128	Нахождение части от числа	1	
129	Несколько частей от числа	1	
130	Арифметические действия с целыми числами	1	
131	<i>Контрольная работа № 13. Арифметические действия</i>	1	
132	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
133	Особые случаи вычитания дробей	1	
134	Действия с целыми числами	1	
135	Сложение и вычитание мер длины, массы, стоимости	1	
136	Целые и дробные числа	1	