

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Экология. Человек и природа» для учащихся 11 класса

Цель: приобретение навыков научного анализа явлений природы, осмысление взаимодействия человека с живой и неживой природой, выявление уровня взаимодействия человека и природы в Удмуртии, осознание значимости своей практической помощи природе

Задачи курса:

- сформировать понятие о решающей роли антропогенного фактора, его влиянии, последствиях;
- развивать навыки практического использования теоретических знаний, воспитать чувство бережного отношения к окружающей среде, здоровью человека, заботы о растениях и животных;
- развивать интерес к науке об окружающей среде, добиться высокого уровня знаний, личного участия учащихся в охране окружающей среды;
- проводить работу по выбору профессии, связанной с охраной окружающей среды.

Экологические знания в настоящее время приобретают особую актуальность, которая связана с происходящими под влиянием человеческой деятельности негативными изменениями окружающей среды. Существование человеческой цивилизации и дальнейшее ее развитие возможно только при условии формирования качественно новых взаимоотношений в системе "Природа – человек". Экология изучается в рамках курса биологии в средней школе, но на нее выделяется всего 7 уроков. Этого недостаточно, чтобы сформировать не только определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. В элективном курсе экологии рассматривается сущность экологических процессов, определяющих устойчивое развитие экосистем и человеческого сообщества, обеспечивающих сохранение жизни на Земле. Так как на элективный курс выделено 34 часа из национально-регионального компонента, на каждом занятии изучаемые вопросы рассматриваются и в масштабе Удмуртской Республики

Место учебного предмета в учебном плане

Элективный курс разработан в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Кигбаевская СОШ в рамках регионально-национального компонента. На изучение курса «Экология. Человек и природа» предусмотрено 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты

- Формирование научного подхода к структурности знаний о природе, а взаимосвязи общества с окружающей средой, о путях оптимизации этих отношений;
- формирование целостного мировоззренческого восприятия окружающей природной среды и представление о путях ее сохранения.
- воспитание гражданской ответственности за состояние природы;
- воспитание профессиональной потребности правильно, экологически грамотно применять соответствующие знания, умения и навыки к предвидению последствий воздействия человека и общества на природу;
- воспитание экологической культуры природопользования (что является одним из коренных вопросов охраны природы);
- воспитание экологической культуры поведения в природной обстановке и разумного потребления "даров" природы;
- выработка экологического мышления и сознания как способности критически осмысливать ситуацию взаимоотношений с окружающей средой в целях принятия правильного решения.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Экологические связи человека			
1	Человек как биосоциальный вид	1	
2	Особенности пищевых и информационных связей человека. Экосоциальные связи в УР	1	
3	Использование орудий и энергии на примере УР	1	
4	История развития экологических связей человечества. Древние гоминиды	1	
5	История развития экологических связей человечества. Человек разумный	1	
6	История развития экологических связей человечества. Современность	1	
7	История развития экологических связей человечества. Будущее	1	
8	Обобщение знаний по теме	1	

Экологическая демография

9	Социально-экологические особенности демографии человечества	1	
10	Рост численности человечества. Демография УР	1	
11	Социально-географические особенности демографии человека	1	
12	Демографические перспективы в мире и в УР	1	
13	Обобщение темы	1	

Экологические проблемы и их решение

14	Современные проблемы охраны природы	1	
15	Современные проблемы охраны природы в УР	1	
16	Современное состояние атмосферы в мире и УР	1	
17	Охрана атмосферы в УР	1	
18	Современное состояние и охрана водных ресурсов в УР	1	
19	Использование и охрана недр в УР	1	
20	Использование и охрана почв в УР	1	
21	Современное состояние растительности в мире и УР	1	
22	Охрана растительности в УР	1	
23	Современное состояние животного мира в мире и УР	1	
24	Охрана животного мира в УР	1	
25	От экологических кризисов и катастроф к устойчивому развитию	1	
26	Экология и здоровье	1	
27	Экология и здоровье в УР	1	
28	Пути сохранения здоровья человека	1	
29	Пути сохранения здоровья человека	1	
30	Обобщение темы	1	

Обобщение и контроль

31	Экологические связи человека. Демография	1	
32	Экологические проблемы и их решение	1	
33	Контроль знаний	1	
34	Итоговый урок	1	
	Итого	34	

Содержание программы «Экология. Человек и природа» 11 класс (34 часа)

Экологические связи человека (8 час)

Биосоциальный вид, экологическое сходство и отличие. Информационные связи, экологическая емкость среды, экосоциальные связи. Экосоциальные связи в УР. Орудийная деятельность, адаптация. Гоминиды, австралопитеки, человек умелый, человек прямоходящий, элементы социальной организации, эмансипация. Членораздельная речь, абстрактное мышление, альтруизм, культура. Промышленная революция, урбанизация. Информационная революция, экологический кризис, природоохранное движение, экологическое образование.

Экологическая демография (5 час)

Демография, эпидемия, СПИД, социально-экологическая емкость среды. Экспонента и логистическая кривая, фаза замедленного и ускоренного роста, ВОЗ. Прирост населения, ООН, ФАО, ЮНЕСКО. Демография УР. Демографические перспективы в мире и в УР Миграция, планирование семьи, депопуляция, демографический переход, устойчивое развитие человечества и природы.

Экологические проблемы и их решение (17 час)

Природные ресурсы и их типы. Рациональное природопользование, правило региональности, природоохранное законодательство. Парниковый эффект, смог, кислотные дожди, естественное и искусственное загрязнение. Безотходная технология. Химическая и биологическая очистка воды, биофильтраторы, аэротенки. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Почва. Эрозия почв и их типы, меры борьбы с эрозией, мелиорация. Легкие планеты, вырубка лесов. Лесовозобновление, биологические методы борьбы с вредителями лесов, Современное состояние природных ресурсов и охрана природы в Удмуртии. Красная книга. Красная книга Удмуртии. Черная книга. Акклиматизация и реакклиматизация, заповедники, заказники, экологическая экспертиза и прогноз. ООПТ Удмуртии. Экологический кризис, локальные и региональные экологич. катастрофы, экологическое бедствие, мониторинг. Здоровье человека, здоровье населения, здоровье среды. Устойчивое развитие общества и природы. ЗОЖ.

Обобщение и контроль знаний (4 часа)

Экологические связи человека. Демография. Экологические проблемы и их решение.

Литература для учителя

1. Жигарев, И. А., Пономарева, О. Н., Чернова, Н. М. Основы экологии: сборник задач, упражнений и практических работ. – М.: Дрофа, 2002
2. Кузнецов В.Н. Тесты по экологии 10 (11) класс: учебно-методическое пособие / В.Н. Кузнецов, Е.В. Титов. – М.: Дрофа, 2002. – 176с.
3. Национальный доклад о состоянии окружающей среды УР в 1996 году/Ижевск 1997
4. Пономарева О.Н. Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику под редакцией Н.М. Черновой «Основы экологии. 10 (11) класс». – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
5. Природные ресурсы и экология Удмуртии: Научн.-практ. материалы/ Сост. И общ. Ред. А.К.Осипов. Ижевск:Изд-во Удм. Ун-та, 1995
6. Самкова В.А. Прутченков А.С. Экологический бумеранг: практ. занятия для учащихся 9-10 классов. – М.:Новая школа, 1996
7. Суравегина И.Т., Сенкевич В.М. Как учить экологии: Кн. Для учителя, - М.: Просвещение, 1995
8. Чернова Н.М. и др. Основы экологии: Учеб. для 10 (11) класса общеобразовательных учебных заведений / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов; под ред. Н.М.Черновой. – 5-е изд дораб – М.: Дрофа 2010. – 304 с.: ил.

Литература для учащихся

1. Чернова Н.М. и др. Основы экологии: Учеб. для 10 (11) класса общеобразовательных учебных заведений / Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов; под ред. Н.М.Черновой. – 5-е изд дораб – М.: Дрофа 2010. – 304 с.: ил.