

## **Аннотация к рабочей программе факультативного курса «Пишем сочинение – рассуждение»**

Рабочая программа факультативного курса «Пишем сочинение-рассуждение» для **8 класса** составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ №1897 от 17.12.2010г. «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Кигбаевской СОШ;
- Учебный план МБОУ Кигбаевской СОШ;
- Авторская Программа по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов под редакцией В. В. Бабайцевой (авторы: А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова)

Факультативный курс «Пишем сочинение-рассуждение» непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

### **Цель курса:**

- формирование умения общаться, выражать свою точку зрения, используя богатство выразительных средств родного языка.

### **Принципы построения курса:**

- системности и поэтапности в формировании речевых умений учащихся;
- постепенного усложнения материала;
- личностно-деятельностного подхода ;
- преемственности.

В программе учтены возрастные возможности школьников. Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности. Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, а также самостоятельной работе с различными источниками учебной информации. При этом главная функция учителя – лидерство, основанное на совместной деятельности. В основе такого подхода - взаимообучение, взаимопомощь, сотрудничество.

Актуальность разработки курса обусловлена востребованностью в обществе высококвалифицированных, образованных людей и потребностью самой личности в самопознании и творческой самореализации. Таким образом, научить писать сочинение, а особенно сочинение-рассуждение или сочинение-размышление — одна из актуальных проблем современной школы, и этот навык необходим каждому культурному человеку, в каких бы областях науки, техники или искусства он в будущем ни старался реализовать себя. Неотъемлемой частью программы являются занятия, направленные на формирование устойчивых коммуникативных умений учащихся по развитию связной речи.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Согласно базисному учебному плану Кигбаевской СОШ на изучение выделяется 34 часа( 1 час в неделю).

### **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

- строить логичное, связное высказывание на заданную тему;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (выстраивать логическую цепочку рассуждений);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно;
- анализировать образцы ученических сочинений и рецензировать их.
  - проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных перед ними задач;
  - отбирать фактический и языковой материал для собственной речи;
  - создавать текст;
  - владеть навыками стилистической правки текста.

### **Планируемый результат.**

Программа будет способствовать:

- умению работать с текстами различных стилей;
- умению извлекать необходимую информацию из различных устных и письменных источников;
- умению излагать собственные мысли четко и последовательно.

Умение писать сочинение - это не что иное, как умение доказательно, логично и образно излагать свои мысли. К тому же на экзамене именно навык развернутого высказывания в письменной форме становится предметом оценки.

Анализ результатов экзаменов по русскому языку в форме ОГЭ показал, что выпускники школы испытывают большие трудности в создании собственного речевого высказывания. Поэтому факультативный курс для учащихся 8 классов - основной путь формирования коммуникативных навыков и условие развития личности выпускника.

**Формы работы:** лекции и практические занятия, сочетание групповой и индивидуальной форм работы.

### **Методы и приемы:**

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- исследование;
- наблюдение;
- сопоставление и анализ.

### **Виды деятельности учащихся:**

- сжатие исходного текста;
- редактирование текста;
- составление текста по образцу;
- восстановление частей текста;
- составление устных и письменных высказываний на лингвистическую тему;

- анализ текста художественного и публицистического стилей;
- конспектирование, тезистирование;
- работа с научной и публицистической литературой;
- составление схем, таблиц алгоритмов.

## **Содержание тем учебного курса**

### **Введение в курс (1 ч)**

#### **Повторение и закрепление сведений о тексте (17 ч).**

Вводное занятие. Цель и задачи курса. Тема, идея, основная мысль текста.

Основные образы текста. Типы речи.

Стили речи.

Лексика текста. Средства художественной выразительности.

Средства художественной выразительности.

Структура текста. Соотношение начала и конца текста. Приёмы построения текста.

Средства связи его частей.

Работа с «текстом-проблемой»

#### **Сочинение-рассуждение ( 11 ч).**

Сочинение-рассуждение. Вступление. Виды вступлений. Способы моделирования вступлений.

Способы выражения авторской позиции

Аргументация, способы аргументирования

Анализ прочитанного текста в сочинении-рассуждении

Способы моделирования заключительной части

#### **Предупреждение речевых ошибок (3 часа)**

Предупреждение речевых ошибок, их классификация

Виды грамматических и лексических ошибок

#### **Контрольная работа (2 часа)**

#### **Учебно-тематический план**

<b>1</b>	<b>Введение в курс</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Повторение и закрепление сведений о тексте</b>	<b>17</b>
<b>3</b>	<b>Сочинение-рассуждение</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>Предупреждение речевых ошибок</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>

