

Аннотация

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «География» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Основная **цель** создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;

- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

Место предмета в учебном плане

Учебные предметы предметной области «Естествознание», наряду с другими предметами основных образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» составляют обязательную часть учебных планов АООП образования умственно отсталых обучающихся (интеллектуальными нарушениями) 6 класса (вариант 1).

Изучение предметов обязательной части учебного плана для всех образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию и реализующих адаптированную образовательную программу по ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), предусмотрено в учебное (урочное) время.

Согласно учебному плану образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в год на изучение предметов образовательной области «Естествознание» в 6 классе выделяется 136 учебных часа, из них на предмет «География» – 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Основное содержание учебного предмета

Содержание программы в 6 классе представлено в четырех разделах: Ориентирование на местности», «План и карта», «Формы поверхности Земли», «Вода на Земле», «Земной шар» и «Карта России».

Введение

- География - наука о природе Земли, население и его хозяйственной деятельности.
- Наблюдение за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времён года.
- Явления природы: ветер, дождь, гроза. Меры предосторожности.

- Географические сведения о своей местности и труде населения. (Экскурсия).

Ориентирование на местности

- Горизонт. Линия горизонта.
- Стороны горизонта.
- Компас и правила пользования им.
- Ориентирование по Солнцу и компасу, по местным признакам природы.
- Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

План и карта

- Рисунок и план предмета.
- План и масштаб.
- План класса.
- План школьного участка.
- Условные знаки плана местности.
- План и географическая карта.
- Условные цвета физической карты.
- Условные знаки физической карты.
- Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Формы поверхности Земли

- Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности
- Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы.
- Овраги, их образование.
- Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Вода на Земле

- Вода на Земле.
- Родник, его образование.
- Колодец. Водопровод.
- Река, её части. Горные и равнинные реки.
- Использование рек.

- Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.
- Болото, их осушение.
- Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы.
- Острова и полуострова.
- Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Земной шар

- Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.
- Планеты.
- Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.
- Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды
 - на глобусе.
- Физическая карта полушарий.
- Распределение воды и суши на Земле.
- Океаны на глобусе и карте полушарий.
- Материки на глобусе и карте полушарий.
- Первые кругосветные путешествия.
- Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной
 - поверхности.
- Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.
- Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.
- Природа тропического пояса.
- Природа умеренных и полярных поясов.

Карта России

- Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва.
- Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

- Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.
- Моря Тихого и Атлантического океанов.
- Острова и полуострова России.
- Работа с контурными картами.
- Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.
- Работа с контурными картами.
- Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.
- Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.
- Работа с контурными картами.
- Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.
- Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.
- Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.
- Реки: Лена, Амур.
- Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал.
- Работа с контурными картами.
- Наш край на карте мира.
- Повторение начального курса физической географии.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных и предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОО у/о.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, бережного отношения к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе
- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметные результаты:

Рабочая программа по географии определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе.

Достаточный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе.