

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кигбаевская средняя общеобразовательная школа.**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ Кигбаевская СОШ  (протокол от 18.03.2021 г. №2	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Кигбаевская СОШ Решетников Александр Леонидович 26 марта 2021 г.
--	---



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кигбаевская  
средняя общеобразовательная школа.  
за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кигбаевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Решетников Александр Леонидович
Адрес организации	427991, Удмуртская Республика, Сарапульский район, село Кигбаево, ул. Совхозная д.76
Телефон, факс	8(34147)73-1-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Kigbaewo_schkola@mail.ru">Kigbaewo_schkola@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Сарапульский район»
Дата создания	1976г
Лицензия	№ 2345 от 19.04.2012г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 66 от 23.12.2013 г.

## Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Российская электронная школа», «УчиРу».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Воспитательная система МБОУ Кигбаевская СОШ строится на основе Устава ОУ, на принципе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника школы

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы.

Воспитательная система школы создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

**1. Тема работы школы «Совершенствование системы оценивания образовательной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования»**

**2. Тема воспитательной работы** ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

**3. Цель:** Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов-классных руководителей, качественно влияющих на введение ФГОС.

**Задачи:**

- Продолжить работу по реализации программ воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС.
- Уделить особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.
- Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику инновационных воспитательных технологий.
- Внедрять в воспитательную работу изучение традиций и обычаев народов, живущих в Удмуртской Республике.
- Продолжить работу по развитию творческих способностей школьников в процессе проектно-исследовательской деятельности.
- Совершенствовать работу по профессиональной ориентации обучающихся.

- Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. - Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

**4. Программы, реализуемые в ОУ / название, годы реализации**

*(все программы входят в образовательную программы)*

Программы реализуемые в ОУ/ название	Годы реализации
Воспитательная программа «Школа, которую мы строим»	2016-2021г.г.
«Здоровье-это жизнь»	2016-2021г.г.
«Духовно-нравственного воспитания школьников»	2016-2021г.г.
«Семья»	2016-2021г.г.
«Гражданско-патриотическое воспитание»	2016-2021г.г.
«Подросток»	2016-2021г.г.
«Мой выбор»	2020-2021г.г.

**5. По каким направлениям имеются планы работы (там, где нет программ).**

- План наркологического поста.
- План правового отряда.
- План работы на противодействие распространения экстремизма, ксенофобии и формирование установок толерантного поведения среди учащихся.
- План работы Совета профилактики.
- План работы по профилактике ДДТТ с обучающимися и родителями.
- План работы отряда ЮИД.
- План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений в МБОУ Кигбаевской СОШ на 2020-2021 учебный год.
- План совместной работы МБОУ Кигбаевской СОШ и Кигбаевского СКЦ 2020 – 2021 учебный год.
- План совместных мероприятий МБОУ Кигбаевской СОШ с врачебной амбулаторией на 2020 - 2021 учебный год.

**Методическая деятельность:**

1. **Отчёты о работе площадок школы (по воспитательной /профилактической работе, если таковые имеются)**

Районная площадка по теме «Школа финансовой грамотности».

Сроки реализации 2019г. - 2020г.

**Цель:** Повышение финансовой грамотности участников образовательного процесса через игровую деятельность.

**Задачи:**

- Провести диагностику сформированности финансовой грамотности обучающихся;
- Ввести новое направление в урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- Разработать рабочие программы по факультативу «Финансовой грамотности»;
- Организовать курсы повышения квалификации педагогов;
- Обобщить и распространить опыт по использованию игр в образовательной деятельности;
- Выявить эффективность программы формирования финансовой грамотности (*итоговый мониторинг*).

**Основные мероприятия:**

**Количество педагогов работающих по данному направлению:** кл. рук.- 17 чел., 1 - рук. площ., 1 - учитель предметник.

**Количество проведенных мероприятий:**

кл. час.- 13, МО кл. рук. -1, факультатив - 32 часа, род собр. - 13., 2 онлайн-урока по ФГ.

**Положительные моменты за первое полугодие 2019-2020 учебного года.**

4 педагогов приняли участие в Форуме по финансовой грамотности, 2 педагога прошли краткосрочное обучение в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики по программе методического семинара «Опыт реализации в образовательных учреждениях» в объеме 8 часов.

- 4 педагога провели игры на Фестивале образовательных практик по финансовой грамотности, место проведения – МБОУ Усть-Сарапульская ООШ.
- 2 педагога провели игры по финансовой грамотности на базе Шевыряловской школы с детьми лагеря с дневным пребыванием детей в осенние каникулы.

**Положительные моменты за первое полугодие 2020-2021 учебного года.**

- кружковая деятельность – 2ч в неделю (68ч в год)
- 2 педагога приняли участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (была отправлена разработка по финансовой грамотности «Грамотный покупатель»)
- 2 педагога были опубликованы в сетевом издании «ФОНД 21 века» со сценарием мероприятия по финансовой грамотности «Грамотный покупатель».

- 2 педагога приняли участие в VII всероссийском форуме «Современные педагогические технологии и эффективные формы работы с детьми», конкурсная работа по финансовой грамотности «Мы ребята деловые»
- 2 педагога приняли участие в региональном конкурсе лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся
- учащиеся 4 классов приняли участие в районном веб-квесте по финансовой грамотности для начальных классов «Деньги умных любят»
- учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в Республиканском турнире по основам финансовой и налоговой грамотности

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 направлений деятельности:

- Духовно-нравственное
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

### Модель внеурочной деятельности МБОУ Кигбаевской СОШ

<p><b><u>Дополнительное образование</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Библиотека</li> <li>-МБУ ДО Центр «Потенциал»</li> <li>- МБУ ДО ДЮСШ</li> </ul>	<p><b><u>Дополнительное образование в МБОУ Кигбаевской СОШ</u></b></p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кружки</li> <li>- Проектная деятельность</li> </ul>
<p><b><u>Социальная деятельность</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проекты</li> <li>- Акции</li> <li>- Концерты</li> <li>- Выставки</li> </ul>	<p><b><u>Классное руководство</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Круглые столы</li> <li>- Экскурсии</li> <li>- Классные часы</li> <li>- Диспуты</li> <li>- Игры</li> <li>- КТД</li> </ul>

Внеучебная деятельность учащихся на этих мероприятиях реализуется в основном в коллективных формах. План внеучебной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

#### **Духовно-нравственное**

##### ***Ведущие формы деятельности:***

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников школы и общественности.
- Использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии

Детская благотворительность.

Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).

Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

## **Социальное**

### ***Ведущие формы деятельности:***

Тренинги

Ролевые игры

Акции

Социальные проекты

## **Спортивно-оздоровительное**

### ***Ведущие формы деятельности:***

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Оформление уголков по технике безопасности и ПДД, проведение инструктажа с детьми.

Игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, пропаганда ЗОЖ.

Поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса, агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.

Организация походов выходного дня,

Туристические походы.

Организация горячего питания.

## **Общеинтеллектуальное, общекультурное**

### ***Ведущие формы деятельности:***

Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки;

Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

Кружки художественного творчества;

Художественные выставки, спектакли в классе, школе;

Праздничное оформление школы и классных комнат.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Сегодня наша школа взаимодействует очень тесно с сельской библиотекой села Кигбаево по всем направлениям внеурочной деятельности. В начале учебного года составляется общий план работы школы и планы с классными руководителями.

Библиотека используются различные формы работы:

- библиотечные уроки;
- книжные выставки;
- циклы рекомендательных бесед о правилах и приемах работы с книгой,
- об авторах, о содержании и жанре произведений;
- обзоры литературы по вопросам культуры чтения;
- тематические вечера, устные журналы, литературные гостиные;
- литературные конкурсы, викторины, игры; проектная и исследовательская деятельность;
- Час знакомства, час общения, краеведческий час;

□ Экологические игры.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков, секций, объединений школы, дополнительного образования, КТД.

### Школьные массовые мероприятия на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	День Учителя	Октября	Учащиеся 9 кл.
2	Осенний праздник	Октябрь	Учащиеся 7 кл.
3	Новый год	Декабрь	Учащиеся 11 кл.
4	День Защитника Отечества, 23 февраля	Февраль	Учащиеся 10 кл.
5	Масленица	Март	Учащиеся 6а,6б кл.
6	Празднование 8 марта	Март	Учащиеся 8а, 8б кл.
7	День Здоровья	Апрель	Учащиеся 5б кл.
8	ПДД	Май	Учащиеся 5а кл.
9	Последний звонок	Май	Учащиеся 11 кл.
10	День Победы	Май	Учащиеся 1-11кл

### Кружковая работа на 31.12.2020 года

№	Образовательное учреждение	Всего учащихся	Общее количество объединений	Школа		ДЮСШ	Потенциал/ДШИ	От др. организаций	Процент охвата кружковой работой (%)	Охват кружковой работой детей, стоящих на разных видах учета(кол-во детей данной категории и процент)	
				Кол-во кружков	Кол-во Факулт-в, элективов					Кол-во	%
1	МБОУ Кигбаевская СОШ	251	49	23	13	5	5	3	97,8	3	100

### Выступление на педагогических советах, собраниях, семинарах по проблемам воспитания:

Темы общешкольных родительских собраний	Дата	% посещаемости общешкольных	Кто приглашался на родительские
---	------	-----------------------------	---------------------------------



		родительских собраний (средний)	собрания с выступлением?
Состоялось общешкольное родительское собрание в форме «Круглого стола» по теме: «Реализация обратной связи школы с социумом для удовлетворенности образовательной потребности населения».	12.03.2020г.	34%	- Вдовин Виктор Леонидович глава МО «Кигбаевское». - Роготнева Елена Борисовна начальник Управления образования АМО «Сарапульский район». - Шихова Ирина Николаевна главный врач МБУЗ СЦРБ Шиховой И.Н. - Броцень Елена Анатольевна директор МБУ ДОЦентр «Потенциал».
«Режим работы школы в 2020-2021 учебном году», «Работе кружковой и внеурочной деятельности в школе», «Ответственность родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей», «Социально – психологическое тестирование учащихся»	28.08.2020г.	54 %	-
Проведение дистанционных родительских собраний по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения («Осторожно! Сниффинг», «Осторожно! Снюс», «Осторожно! Спайс», «Осторожно! Вейп», «Осторожно! Насвай» - что такое, признаки употребления, последствия, эффект, наркотик или нет ); «Права детей и ответственность родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей», «О мерах по защите здоровья и развития детей в УР» (закон УР № 59-РЗ).	октябрь	100	-
Проведение дистанционных родительских собраний на тему «Особенности развития несовершеннолетних в подростковый период, а так же о признаках, свидетельствующих о наличии у ребенка склонности к аутоагрессивному поведению»	декабрь	100	-

**Диагностические исследования были проведены в образовательном учреждении во 2020-2021 учебном году, их результаты.**

№	Диагностические исследования	Ответственные	Результат
1.	Социально-психологического тестирования обучающихся с 7 по 11 кл.	Зам.дир. по ВР – Глухова О.Н.	Отрицательный
2.	Всероссийский онлайн опрос обучающихся 8-10 классов «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков»	Зам.дир. по ВР – Глухова О.Н.	-

**Итог уровней воспитанности и удовлетворённости работой МБОУ Кигбаевской СОШ.**

Год	Уровень воспитанности учащихся	Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в ОУ		
		детей	родителей	педагоги
2020-2021	4,2	3,1	3,4	3,3

**Организация профилактической работы:**

**Организация профилактической работы:**

- *безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних:*
  - анализ работы (в сравнении с аналогичным периодом прошлого отчётного периода);
  - используемые формы работы (традиционные и инновационные);
  - эффективность работы;
  - проблемы;
  - задачи на следующий отчётный период;
  - способы решения поставленных задач.
- *употребление психоактивных веществ в образовательных учреждениях, в том числе работа общественных наркологических постов:*
  - анализ работы (в сравнении с аналогичным периодом прошлого отчётного периода);
  - используемые формы работы (традиционные и инновационные);
  - эффективность работы;
  - проблемы;
  - задачи на следующий отчётный период;
  - способы решения поставленных задач.
- *суицидальное поведение несовершеннолетних:*
  - анализ работы (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года);
  - используемые формы работы (традиционные и инновационные);
  - эффективность работы;
  - проблемы;
  - задачи на следующий отчётный период;
  - способы решения поставленных задач.

**Основной задачей** в работе школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, употребление психоактивных веществ, суицидальное поведение несовершеннолетних направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

- в сентябре составление социально-педагогического паспорта школы;
- организована работа школьного Совета профилактики, на заседания которого приглашаются учащиеся и их родители. На заседаниях были рассмотрены запланированные вопросы и персональные дела обучающихся;
- оформляются необходимые документы на обучающихся, состоящих на учете в ОДН;
- на заседаниях административного совещания школы рассматривались персональные дела обучающихся, находящихся на школьном учете;
- со всеми несовершеннолетними, находящимися на учете, проводилась индивидуально - профилактическая работа;
- оформление документации по работе с детьми "группы риска";
- ведется учет несовершеннолетних, часто пропускающих занятия без уважительных причин. Несовершеннолетние, пропускающие учебные занятия, находятся под строгим контролем.
- проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка. Проведены классные часы по данному направлению: «Подростки и их права», «Ответственность несовершеннолетних», "Подросток и вредные привычки", "Правонарушения подростков и ответственность за них", "Человеческие ценности", "Решение конфликтов без насилия";
- с целью профилактики насилия и экстремизма в школе были проведены классные часы, разъяснительные беседы;
- традиционные ежегодные декады (недели) правовых знаний способствуют установлению определенной системы работы по правовому воспитанию несовершеннолетних педагогом истории и обществознания, классными руководителями;
- в рамках декады здоровья классные руководители организовали внеклассные мероприятия профилактической направленности, проводится конкурс рисунков, плакатов по ЗОЖ;

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОДН, СОП, отдел семьи, женсовет.

Анализ проделанной работы показал, что эффективной профилактике правонарушений среди учащихся способствует сотрудничество школы и семьи, системная целенаправленная работа педагогов, их чуткое внимательное доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опора на положительные качества личности.

Исходя из выше изложенного, в новом учебном году необходимо четкое планирование и организация работы в следующих направлениях:

- 1) координация работы всех субъектов профилактики на селе, особенно женсовет и ФАП;
- 2) организация правового всеобуча родителей, как одной из форм педагогического просвещения родителей;
- 3) формирование толерантного взаимодействия в образовательном и воспитательном процессах через реализацию программы духовно-нравственного воспитания, плана воспитательной работы школы и классных коллективов

## **Воспитательная работа:**

- **патриотическое воспитание учащихся:**
  - используемые формы работы (традиционные и инновационные);
  - эффективность работы;
  - проблемы;
  - задачи на следующий отчётный период.
- **правовое воспитание учащихся:**
  - используемые формы работы (традиционные и инновационные);
  - эффективность работы;
  - проблемы;
  - задачи на следующий отчётный период.
- **формирование духовно-нравственной культуры обучающихся:**
  - используемые формы работы (традиционные и инновационные);
  - эффективность работы;
  - проблемы;
  - задачи на следующий отчётный период.
- **формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в школе**
- **работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:**
  - используемые формы работы (традиционные и инновационные);
  - эффективность работы;
  - проблемы;
  - задачи на следующий отчётный период.

**Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, детей войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея «Истоки», экскурсионная работа, работа с ветеранами.

**Духовно-нравственное и правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

**Спортивно-оздоровительная деятельность** и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы.

**Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

*Работа по реализации направлений воспитательной работы школы*

**Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы по патриотическому воспитанию. В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

1. *Работа музея «История села Кизбаево»*

- поисковая работа;
- сбор материалов для музея; -  
экскурсии по музею;
- 2. *Работа с ветеранами*
- встречи, круглые столы (в течение года),
- уроки мужества,
- организация праздников и концертов 23 февраля, 9 Мая
- помощь ветеранам на дому
- 3. *Экскурсионная работа*

- Посещение музеев
- Выездные экскурсии
- 4. *Традиционные школьные мероприятия*
- Февраль - День Защитника Отечества, -  
май – Вахта Памяти.
- тематические линейки,
- конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, стихов.

5. Участие в программах «Дети войны», «Я наследник Победы», «Бессмертный полк».

В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия, посвящённые 75-ой годовщине Великой Победы. Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

#### **Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Работа по сохранению здорового образа жизни заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Учащиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Ежегодно проводятся соревнования по веселым стартам (1 — 4 кл.), пионерболу (5 — 8 кл.), соревнования по волейболу и баскетболу (8 — 11 кл.).

Проведены соревнования по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 5 — 7 классов, по шахматам среди 1-4 классов.

С учащимися проведены беседы: «Грипп – симптому и профилактика», «О значении гигиенических процедур в период пандемии коронавируса», «Профилактика ВИЧ-инфекций»

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 8-9 классах, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

#### **Взаимодействие с родителями.**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, школьных тематических мероприятий.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские всеобучи, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья спортивные и творческие мероприятия.

Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, по работе с учащимися группы риска, проведение мероприятий: Мама, папа и я - спортивная семья.)

Взаимодействие с родительской общественностью - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация совместных детско-родительских творческих дел.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость.

Небольшое число родителей участвует в жизни классов.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжать совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;

- активизировать работу МО классных руководителей;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- продолжить развитие школьных традиций.
- совершенствование работы по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей.

Важнейшей составляющей образовательного пространства школы является дополнительное образование детей. Оно поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, способствует развитию творчества, воспитанию учащихся в духе созидания, сочетает в себе воспитание, обучение.

Это целый механизм движения, от успеха которого зависит не только организация досуговой деятельности учащихся, но и формирование модели выпускника школы.

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод, что, несмотря на все трудности, педагоги успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2020-2021 учебный год:

- Стабилизировалось количество детей, посещающих творческие и спортивные объединения.
- Досуговая деятельность стала более разнообразной, интересной и динамичной.
- Выросло профессиональное мастерство педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Количество учащихся			Итог (комментарий)
		с 1-4 кл.	с 5-9 кл.	10-11 кл.	
1	Количество учащихся	105	122	16	
<b>ДОД (детские общественные организации (объединения))</b>					
2	Количество членов РДОО «Родники»	-	-	-	-
3	Количество членов РДОО «Капельки»	-	-	-	-
4	Количество членов ДОД «Юность»	-	-	-	-
5	Количество членов волонтерского отряда	-	15	1	16, участие в школьных и районных мероприятиях, конкурсах, акциях
6	Количество членов РДШ (Российское движение школьников)	105	122	16	251
7	Отряд «ЮИД» (ПДД)	-	18	-	участие в школьных и районных мероприятиях, конкурсах, акциях
8	Другие детские организации (название, кол-во учащихся)	-	-	-	-
<b>Работа органов ученического самоуправления</b>					
9	Название органа ученического самоуправления	«Школа будущего»			
10	Количество мероприятий «учебной деятельности»	15			
11	Количество мероприятий «трудовой деятельности»	8			
12	Количество мероприятий «ЗОЖ»	13			
13	Количество мероприятий «шефство»	6			
14	Количество мероприятий «досуг»	17			

15	СМИ (название газеты, количество выпусков №, периодичность)	Альтернативный Web-сайт МБОУ Кигбаевской СОШ: <a href="http://ciur.ru/srr/srr_skb/default.aspx">http://ciur.ru/srr/srr_skb/default.aspx</a> ; <a href="https://vk.com/club171202554">https://vk.com/club171202554</a>
16	Выборы (количество учащихся и претендентов)	10
17	Отчёт (конференция и дата проведения)	2020 года - пандемия 2021 год – 27 мая
18	План (реализация плана в процентном соотношении)	100%
19	Имеющаяся Документация (протоколы, структура, планирование, положения, программа)	Имеется



**Информационная карта достижений обучающихся в конкурсах, соревнованиях, выставках за 2020 год.**

	Номинации	ФИО участника	ФИО руководителя	Результат
<b>Международные мероприятия</b>				
	<b>1. Научно-технические.</b>			
	<b>2. Спортивно-технические.</b>			
	<b>3. Эколого-биологические</b>			
	<b>4. Туристско-краеведческие</b> - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	10-11 класс	Красноперова Т.А	участие
	<b>5. Спортивные.</b>			
	<b>6. Художественно-эстетические</b>			
	<b>7. Социально-педагогические</b> - Международная акция «Большой этнографический диктант»	Педагоги: Мырина Н.А., Коробейникова Л.В., Латыпова Т.М., Мырина О.А., Каракулова Н.А., Казакова Н.В., Красноперова О.П. Клячина О.В., Решетникова Н.М. Решетникова Д.В., Глухова О.Н, Черепанова Н.В., Бабурина И.В., Гралько Н.В., Лыскова О.Ю., Аверькова Г.А., Дулесова Ю.В., Федосеева Л.А., Красноперова Т.А., Шарачева И.Н., Коробейникова Е.В.	зам. дир по ВР Глухова О.Н	участие
	<b>8. Культурологические</b>			
	<b>9. Иные</b>			
<b>Всероссийские мероприятия</b>				
	<b>1. Научно-технические.</b>			
	<b>2. Спортивно-технические.</b>			
	<b>3. Эколого-биологические</b> - Всероссийский экологический диктант	25 участников	Зам. дир по ВР Глухова О.Н	участие
	<b>4. Туристско-краеведческие</b>			
	<b>5. Спортивные</b>			

<b>6.Художественно-эстетические</b>			
<b>7.Социально-педагогические</b> - Всероссийская акция «Мое будущее» (Программа по развитию профориентации «Засобой»)  - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» - Всероссийский тест на знание Конституции РФ	МавлявиеваА, КопытовИ, ШихареваС, ЧеремныхЮ, БалтачеваН, АндреевК, МымринаИ, КузьминыхС, ГурьеваП, НоговицинаЮ  58 участников  15 участников	Зам.дир по ВР Глухова О.Н   кл.рук 1-4 классов  Красноперова Т.А	участие   23 победителя участие
<b>8.Культурологические</b> - Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы»	Педагоги: Глухова К.В., Шишкина М.М., Клячина О.В., Лыскова О.Ю., Глухова О.Н. Ученики: Черемных Ю.С., КлячинаК.Д., Селиверстова К.С., Чухланцев А.В., Кузнецов К.А., Мельникова А.В., Мавлявиева А.И., Копытов И.В., Балтачева Н.М., Перевозчиков К.В., семенов Е.Н., Шадрин Е.В., Андреев К.Л	Красноперова Т.А	участие
<b>9.Конкурсы для педагогов</b> - V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший специалист - 2020»  - Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Глухова О.Н  Глухова О.Н Мымрина Н.А  Красноперова Т.А		Диплом 1 степени  Диплом 1 степени Диплом лауреата Диплом

	- VII Всероссийский форум «Современные педагогические технологии и эффективные формы работы с детьми»	Глухова О.Н, Решетникова Н.М		лауреата сертификат сертификат
<b>Республиканские мероприятия</b>				
	<b>1. Научно-технические.</b>			
	<b>2. Спортивно-технические.</b>			
	<b>3. Эколого-биологические</b> - Республиканский фестиваль «ЭКОкругосветка»	Глухова И, Зеленина А, Черемных Ю, Сполохова А, Глухова А Шмыкова А	Клячина О.В.	участие
	<b>4. Туристско-краеведческие</b> - Онлайн тест по поисковому движению	41 участник	Красноперова Т.А	участие
	<b>5. Спортивные.</b>			
	<b>6. Художественно-эстетические</b> -- Республиканская выставка рисунков «Радуга красок»	Ворончихин И, Гурьева В, Некрасов Д	Клячина О.В	Результат не известен
	<b>7. Социально-педагогические</b>			
	<b>8. Культурологические</b> - Конкурс лидеров ученического самоуправления «Поколение Z»	Шадрин Е, Агаки К, Агаки Ю, Кушаков М, Гурьева П, Агагулиева Н, Балтачева Н	Клячина О.В	участие
	<b>9. Иные</b>			
<b>Районные мероприятия</b>				
	<b>1. Научно-технические.</b> - Районный конкурс «Оригами - 2020»	Галяхбарова К, Соколова Д	Мымрина Н.А	3 место
	<b>2. Спортивно-технические</b>			
	<b>3. Эколого-биологические</b>			
	<b>4. Туристско-краеведческие</b> - Районный конкурс «История одного экспоната»  - Республиканский этап «Зарница родникового края»	Иванов Е, Шишкин Е  Шалавин Д, Шабанов К, Мымрин А, Лушников М, Шадрин Е, Чухланцева А, Глухов А, Кушаков	Красноперова Т.А  Решетникова Н.М	участие участие  4 место

		М Красноперов И		3 место в номинации «В здоровом теле, здоровый дух»
	<b>5. Спортивные</b> - Районная контрольная тренировка по легкоатлетическому кроссу  - Первенство Сарапульского района по шахматам  - Открытие лыжного сезона в Сарапульском районе «Лыжные гонки»  - Соревнования по настольному теннису	Чухланцева А, Шабанов К Чернышова Д Шалавин Д  Гришаева В Шабанов К  Дулесов С, Тимошкин И, Гришаева В, Чухланцева А  Шабанов И, Копытов И	Глухова Н.А  Латыпова Т.М  Глухова Н.А  Глухова Н.А	1 место 2 место 2 место 3 место  1 место 1 место  участие  участие
	<b>6. Художественно-эстетические</b> - Районный конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб»  - Районный конкурс фотографий «Удмуртия в объективе»  - Районный конкурс плакатов «Твое время»  - Районный конкурс «Символ года 2021»	Галяхбарова К., Сомов М., Шишкина В  Чухланцева А, Гурьева П, Шамсутдинов К, Красноперова В, Красноперова А.  Черемных Ю, Ахметова М, Гурьева П, Гурьева В  Глухова И, Приходько К, Балтачева П, Федосеев И, Вдовина А	Мымрина Н.А Каракулова Н.А Коробейникова Л.В  Клячина О.В  Клячина О.В  Агака Г.В  Латыпова Т.М Клячина О.В	участие участие 2 место  участие  3 место участие участие участие  Результат не известен
	<b>7. Социально-педагогические</b> - Районная олимпиада «Я-избиратель»  - Районный конкурс непрофессиональной социальной рекламы «Измени мир к лучшему»  Районный конкурс видеороликов	Балтачева Н, Кузнецов К  Клячина К, Кузнецов К, Шадрин Е  учащиеся 7б класса	Гафуров А.В  Клячина О.В  Черепанова Н.В	2 место участие  2 место  участие

	«Обращение к пешеходу» - Дистанционная олимпиада «Основы информационной культуры»	Черемных Ю	Черепанова Н.В	диплом 2 степени
	<b>8.Культурологические</b> - Районный фотокросс «Лови момент» РДШ  - Районный конкурс рисунков «Буду в армии служить»  - Конкурс фотографий «Молодежь Сарapulьского района за ЗОЖ»  - Районная интеллектуальная игра "Национальное многоборье"  - Районная интеллектуальная игра РДШ	Чухланцева А, Кушаков М, Шадрина Е. МавлявиеваА, БалтачеваП, НикифоровИ, БочкареваА, Глухова И, ГурьеваВ, КрасноперовМ  Копытов И, МельниковаА  Клячина К, КузнецовК, БалтачеваН, НикитанТ  9б: КушаковМ, ЧухланцеваА, ГлуховД, АгакиЮ, АгакиК, Лушников М 7а: ГлуховД, Ворончихин И, Лушников К, Ахметова М, Суханова Т	Клячина О.В  Клячина О.В  Клячина О.В  Клячина О.В	3 место  участие  участие  1 место  2 место  3 место

### **Информация о спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе**

Целью организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе является формирование нового качества воспитательно-образовательного пространства школы, в котором физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность школьников выступает социальным процессом, базирующемся на принципах социального партнерства и объединяющем все здоровые интеллектуальные, нравственно-волевые, культурно-ценностные, мировоззренческие, профессиональные ресурсы. Подготовка учащихся для прохождения тестирования ВФСК ГТО.

В рамках физкультурно – оздоровительной работы в школе каждую четверть проходят дни здоровья. В данные мероприятия привлекались все учащиеся основной и подготовительной физкультурной группы. Обучающиеся со специальной медицинской группой привлекались для судейства на мероприятиях. Дни здоровья совмещались с планом преподавателя – организатора ОБЖ. Так 1 четверть день здоровья проходил в виде туристического слета «Тропа выживания», а в 3 четверть в виде военно – патриотической игры «Зарница».

Ежедневно в школе проводились утренние зарядки. В качестве обеспечения двигательного режима в школе ежедневно проводились физкультминутки и физкультпаузы на уроках, подвижные перемены, самостоятельные занятия учащихся во время перемен.

Учащиеся школы много времени самостоятельно занимаются физической культурой и спортом. Ежедневно на школьном стадионе проходят игры по мини-футболу, на тренажерном городке - занимаются силовой гимнастикой, вечерами посещают спортивный зал при СКЦ Кигбаевский.

Спортивно – массовая работа проводилась по направлениям: работа спортивных секций и кружков, школьные соревнования, районные соревнования, республиканские соревнования.

В школе ведется работа 4 спортивных секций. Баскетбол для 1-4 кл – руководитель Глухова Н.А., Баскетбол для 5-11 кл. – руководитель Решетников А.Л., Шахматный – руководитель Латыпова Т.М., ГТО – руководитель Красноперова О.П.

### Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательной организации;</li> <li>- финансово – хозяйственная деятельности;</li> <li>- материально- техническое обеспечение.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально- техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестация, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в, том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей зам.директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного образования. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования:

**I уровень - начальное общее образование** (нормативный срок освоения 4 года)

**II уровень - основное общее образование** (нормативный срок освоения 5 лет)

**III уровень - среднее общее образование** (нормативный срок освоения 2 года)

В 2020году школа функционировала по 5-дневной учебной недели

### **Контингент учащихся** **за первое полугодие 2020 года**

<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество</b>	<b>Кл.руководитель</b>
<b>1</b>	1а	14	Латыпова Т.М.

2	1б	15	Мырина О.А.
3	2	23	Каракулова Н.А.
4	3а	10	Казакова Н.В.
5	3б	13	Коробейникова Л.В.
6	4	19	Мырина Н.А.
7	Кор.кл	8	Попова А.Н.
<b>102</b>			
8	5а	15	Решетникова Н.М.
9	5б	11	Решетникова Д.В.
10	6а	14	Глухова О.Н.
11	6б	13	Глухова Н.А.
12	7	17	Бабурина И.В.
13	8а	18	Гралько Н.В.
14	8б	13	Лыскова О.Ю.
15	9	21	Аверькова Г.А.
<b>122</b>			
16	10	8	Коробейникова М.А.
17	11	8	Коробейникова Е.В.
<b>16</b>		<b>ВСЕГО: 240</b>	

### Контингент учащихся

за второе полугодие 2020 года

**Количественный состав классов на 2020-2021 учебный год**

№	Класс	Кабинет	Классный руководитель	Количество		
1	1а	5	Мырина Наталья Александровна	15	31	<b>118</b>
2	1б	2	Коробейникова Любовь Владимировна	16		
3	2а	4	Латыпова Татьяна Михайловна	14	28	
4	2б	6	Мырина Ольга Александровна	14		
5	3	17	Каракулова Надежда Африкановна	25	25	
6	4а	1	Казакова Наталья Васильевна	11	23	
7	4б	3	Красноперова Ольга Петровна	12		
8	кор.кл	Уч. 1эт.	Попова Анастасия Николаевна	11	11	
9	5	14	Клячина Ольга Викторовна	19	19	



10	<b>6а</b>	12	Решетникова Надежда Михайловна	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>123</b>	
11	<b>6б</b>	16	Решетникова Дарья Викторовна	<b>13</b>			
12	<b>7а</b>	9	Глухова Ольга Николаевна	<b>14</b>	<b>29</b>		
13	<b>7б</b>	13	Черепанова Надежда Васильевна	<b>15</b>			
14	<b>8</b>	15	Бабурина Ирина Валентиновна	<b>17</b>	<b>17</b>		
15	<b>9а</b>	10	Гралько Наталья Васильевна	<b>18</b>	<b>31</b>		
16	<b>9б</b>	8	Лыскова Ольга Юрьевна	<b>13</b>			
17	<b>10</b>	7	Аверькова Галина Александровна	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>16</b>
18	<b>11</b>	11	Коробейникова Марина Алексеевна	<b>8</b>	<b>8</b>		
Всего учащихся				<b>257</b>			

### Информация о количестве отличников и ударников

в разрезе классов 2020г.

Класс	Количество отличников	Количество ударников
2	3	15
3	4	11
4	0	11
<b>Качество знаний 1-4</b>	<b>64%</b>	
5	4	12
6	0	14
7	0	5
8	0	7
9	1	7
<b>Качество знаний 5-9</b>	<b>40%</b>	
10	0	5
11	2	7
<b>Качество знаний 10-11</b>	<b>82%</b>	
<b>Итого по школе</b>	<b>52%</b>	

## ИТОГИ РАБОТЫ

за первое полугодие 2020 года

**Обучается в 1- 4 классах:**

1. Всего учащихся на начало года -102
2. Всего учащихся на конец года -101
3. Из них аттестовано – 69
4. Из них не успевают – 0
- 1 класс -0

2 класс - 0  
3 класс - 0  
4 класс -0

**Обучается в 5 - 9 классах:**

- 1.Всего учащихся на начало года - 125
- 2.Всего учащихся на конец года - 123
- 3.Из них аттестовано – 123
- 4.Из них не успевают – 0

5 класс -0  
6 класс -0  
7 класс -0  
8 класс -0  
9 класс -0

**Обучается в 10 - 11 классах:**

- 1.Всего учащихся на начало года -15
- 2.Всего учащихся на конец года - 17
- 3.Из них аттестовано –17
- 4.Из них не успевают –0

10 класс – 0

11 класс – 0

**% успешности – 100 %**

**% качества – 52 %**

Обучается на «4», «5» - 108

Обучается на дому –0

Обучается очно- заочно – нет

Семейное образование – нет

Отсев (фамилия, имя, класс) нет

Неуспевающие (всего)- 0

## ИТОГИ РАБОТЫ

за второе полугодие 2020 года

### Обучается в 1- 4 классах:

1. Всего учащихся на начало четверти -113
2. Всего учащихся на конец четверти -113
3. Из них аттестовано – 82
4. Из них не успевают –4
  - 1 класс -0
  - 2 класс - 4
  - 3 класс - 0
  - 4 класс - 0

### Обучается в 5 - 9 классах:

- 1.Всего учащихся на начало четверти - 122
- 2.Всего учащихся на конец четверти - 122
- 3.Из них аттестовано – 122
- 4.Из них не успевают – 5
  - 5 класс -3
  - 6 класс -2
  - 7 класс -0
  - 8 класс -0
  - 9 класс -0

### Обучается в 10 - 11 классах:

- 1.Всего учащихся на начало четверти -16
- 2.Всего учащихся на конец четверти - 16
- 3.Из них аттестовано –16
- 4.Из них не успевают –0
  - 10 класс –0
  - 11 класс – 0

**% успешности –96%**

**% качества – 49%**

Обучается на «4», «5» - 108

Обучается на дому – 0

Обучается очно- заочно – нет

Семейное образование – нет

Отсев (фамилия, имя, класс) нет

Неуспевающие (всего)- 9

### информация о переводе в следующий класс

(2019 – 2020 учебный год)

№	Класс	Всего учащихся на начало года	Всего учащихся на конец года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторный год обучения (Ф.И.)	Переведены в следующий класс условно	Переведены условно (необходимо пройт и ПМП К в течение лета)	Примечание
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	<b>1а</b>	14	14	1	1	12	2 Костенков Тимофей Бузанова Дарья	0	0	
2	<b>1б</b>	15	15	0	0	15	0	0	0	
3	<b>2</b>	23	23	0	0	23	0	0	0	
4	<b>3а</b>	11	10	1	0	10	0	0	0	
5	<b>3б</b>	13	12	1	0	12	0	0	0	

6	<b>4</b>	19	19	0	0	19	0	0	0	
7	<b>Малокомплектный коррекционный класс</b>									
	<i>1в</i>	1	3	0	2	2	1 Черемных Глеб	0	0	
	<i>2в</i>	3	3	0	0	2	1 Шадрина Ангелина	0	0	
	<i>3в</i>	3	2	1	0	2	0	0	0	
8	<b>5а</b>	15	15	0	0	15	0	0	0	
9	<b>5б</b>	13	11	2	0	11	0	0	0	
10	<b>6а</b>	14	14	0	0	14	0	0	0	
11	<b>6б</b>	13	13	0	0	13	0	0	0	
12	<b>7</b>	18	17	1	0	17	0	0	0	
13	<b>8а</b>	18	18	0	0	18	0	0	0	
14	<b>8б</b>	13	13	0	0	13	0	0	0	
15	<b>9</b>	21	22	0	1	выпущены	0	0	0	
16	<b>10</b>	7	9	0	2	9	0	0	0	
17	<b>11</b>	8	8	0	0	выпущены	0	0	0	2 меда листа

### Анализ результатов промежуточной аттестации 2020г.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Вход. к/р	Полугод. к/р
		Качество знаний ( %)/ Успешность (%)	Качество знаний ( %)/ Успешность (%)
2 а	Латыпова Т.М.	72/100	63/90
2 б	Мырина О.А.	71/93	62 /85
3	Каракулова Н.А.	67/100	54 /100
4 а	Казакова Н.В.	55/100	45/100
4 б	Коробейникова Л.В.	75/100	58/75
5	Коробейникова М.А.	31/68	31/84
6 а	Решетникова Д.В.	26/80	61/92
6 б	Решетникова Д.В.	44/100	60/90
7 а	Гралько Н.В.	23/77	50/100

7 б	Коробейникова М.А.	50/85	15/100
8	Коробейникова М.А.	28/64	23/87
9 а	Гралько Н.В.	36/93	7/100
9 б	Коробейникова М.А.	45/72	0,8/91
10	Гралько Н.В.	75/100	85/100
11	Гралько Н.В.	14/100	75/100

### Математика

Класс	Учитель	Вход. к/р	Полугод. к/р
		Качество знаний ( %)/ Успешность (%)	Качество знаний ( %)/ Успешность (%)
2 а	Латыпова Т.М.	83/100	90/100
2 б	Мырина О.А.	80/93	60/93
3	Каракулова Н.А.	80/90	88/100
4 а	Казакова Н.В.	81/100	54/100
4 б	Каракулова Н.А.	40/70	66/92
5	Мырина Н.А.	84/100	32/58
6 а	Лыскова О.Ю.	33/100	25/91
6 б	Лыскова О.Ю.	36/100	58/ 83
7 а	Лыскова О.Ю.	30/100	43/100
7 б	Аверькова Г.А.	13/100	54/100
8	Аверькова Г.А.	21/100	31/100
9 а	Аверькова Г.А.	33/100	6/100
9 б	Лыскова О.Ю.	9/100	8/100
10	Аверькова Г.А.	50/100	71/100
11	Аверькова Г.А.	25/100	12,5/100

### Распределение выпускников 2020г.

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Указать учебное заведение (или трудоустройство)
<b>11 класс</b>		
1	Быкова Любовь Викторовна	Сарапульский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной МЗ УР»
2	Варачева Татьяна Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» ( <b>ПГНИУ</b> )
3	Гришаев Александр Николаевич	ИжГСХА
4	Копытова Елена Александровна	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ижевская государственная медицинская академия" Минздрава России ( <u>ФГБОУ ИГМА Минздрава России</u> )
5	Мухачева Екатерина Викторовна	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ижевская государственная медицинская академия" Минздрава России ( <u>ФГБОУ ИГМА Минздрава России</u> )

6	Новоселов Алексей Павлович	УдГУ
7	Пивоварова Анастасия Сергеевна	Сарапульский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной МЗ УР»
8	Сомова Арина Николаевна	<u>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ижевская государственная медицинская академия" Минздрава России (ФГБОУ ИГМА Минздрава России)</u>
9 классы		
1	Валеева Мария Сергеевна	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»
2	Деулин Всеволод Александрович	Колледж государственной и муниципальной службы г. Ижевск
3	Зонов Даниил Романович	БПОУ УР Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий
4	Клячина Анастасия Дмитриевна	БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»
5	Красноперова Светлана Сергеевна	БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»
6	Круглов Сергей Владимирович	ГАПОУ «Нинеекамский агропромышленный колледж»
7	Мордухович Диана Александровна	БПОУ УР «Сарапульский политехнический техникум»
8	Опочин Даниил Анатольевич	БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий»
9	Суханова Яна Андреевна	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»
10	Сухих Карина Дмитриевна	БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»
11	Чижов Ярослав Анатольевич	БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий»
12	Шадрин Андрей Алексеевич	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»
13	Шаповалова Василиса Андреевна	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»
14	Щипицин Юрий Павлович	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»
10 класс		
1.	Сверчков Антон Анатольевича	ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж»

### Мониторинг курсовой подготовки педагогов за 2020г.

№	ФИО	Шифр	Где обучался	Номер удостов	Насвание курсов
<b>ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ (ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЕ)</b>					
1	Гралько Наталья Васильевна	М-80-06/20	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	183101413408	Современные методики и особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и профессионального стандарта педагога
2	Аверькова	М-75-	АОУ ДПО УР	№183101413521	Проектирование урока

	Галина Александровна	04/20	«Институтразвития образования»		математики в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования
3	Красноперова Ольга Петровна	М-181-12/20	АОУ ДПО УР «Институтразвития образования»	№183101573906	Учет возрастных психологических особенностей современных школьников в организации образовательного процесса
4	Клячина Ольга Викторовна	М-99-11/20	АОУ ДПО УР «Институтразвития образования»	№1831001497001	Современные способы организации спортивной тренировки в соответствии с ФССП, ФГОС ООО и ФГОС СОО
5	Глухова Ольга Николаевна	М-68-03/20	АОУ ДПО УР «Институтразвития образования»	№ 183101414770	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО
6	Галлямова Анастасия Рамильевна	М-125-10/20	АОУ ДПО УР «Институтразвития образования»	№183101414784	Социализация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях введения ФГОС
7	Мымрина Ольга Александровна	М-56-12/20	АОУ ДПО УР «Институтразвития образования»	Удостоверение не получено, будет 27 января	Современный урок в начальной школе. Проектирование, аспектный анализ и самоанализ урока.
8	Казакова Наталья Васильевна	М-56-12/20	АОУ ДПО УР «Институтразвития образования»	Удостоверение не получено, будет 27 января	Современный урок в начальной школе. Проектирование, аспектный анализ и самоанализ урока.
9	Латыпова Татьяна Михайловна	М-41-03/20	АОУ ДПО УР «Институтразвития образования»	Удостоверение не получено, будет 27 января	Методика преподавания и содержание модуля



					курса ОРКСЭ (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур)
10	Попова Анастасия Николаевна	М-102-11/20	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Удостоверение не получено, будет 22 января	Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные технологии
11	Решетников Александр Леонидович	М-78-05/20	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Удостоверение не получено, будет 22 января	Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по предмету «Технология»
12	Красноперова Татьяна Александровна		БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»	Удостоверение не получено, будет 22 января	Возможности развития информационного пространства в школе: интерактивные электронные образовательные ресурсы
13	Дулесова Юлия Викторовна		БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»	Удостоверение не получено, будет 22 января	Возможности развития информационного пространства в школе: интерактивные электронные образовательные ресурсы
<b>БЮДЖЕТНЫЕ (БЕСПЛАТНЫЕ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЯ)</b>					
1	Лыскова Ольга Юрьевна		АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	№183101497881	Анализ заданий проблемных разделов кодификаторов ГИА по математике
2	Клячия Ольга Викторовна		АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	№ 183101572868	Волонтерский отряд-пространство формирования гражданских и социальных компетенций учащихся
3	Аверькова Галина Александровна	Мб-270-11/20	АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	Удостоверение не получено, будет 22 января	Информационно-образовательные технологии в системе

					работы педагога
			АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	183101497873	Анализ заданий проблемных разделов кодификатора ГИА по математике
4	Черепанова Надежда Васильевна		АОУ ДПО УР «Институтразвития образования»	183101315611	Формы и методы профилактики религиозного и национального экстремизма и ксенофобии в образовательной организации
5			ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	№ 000198	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»
<b>ПЛАТНЫЕ ОЧНЫЕ (ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СЛУШАТЕЛЯ)</b>					
	Лыскова Ольга Юрьевна		АНУ ДПО «Межрегиональный институтразвития образования» г. Ростов-на- Дону	№613101132374	Методика преподавания ИЗО и черчения с учетом ФГОС ООО СОО
	Решетникова Дарья Викторовна		БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»	Удостоверение не получено, будет 22 января	Возможности развития информационного пространства в школе: интерактивные электронные образовательные ресурсы
<b>ПЛАТНЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ (ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СЛУШАТЕЛЯ)</b>					
	Красноперова Татьяна Александровна		«Институтразвития образования» г. Воронеж	№ 362412864725	Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО
	Дулесова Юлия Викторовна		ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» г. Барнаул	№ 222700010436	Использование цифровых технологий в повседневной жизни человека
			ООО «Эрудит» г. Оренбург	№ 562412108807	Профессиональная компетентность преподавателя (учителя) физики в условиях реализации ФГОС СОО

	Коробейникова Елена Викторовна		Центр дополнительного проф. Образования «Экстерн. Международные образовательные проекты»	№ 781900561199	Организация учебно- исследовательской и проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС
<b>БЕСПЛАТНЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ</b>					
	Решетников Александр Леонидович		УдГУ	Удостоверение придет позже	Педагог К-21 для учителей технологии
			ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»		Гибкие компетенции
	Глухова Людмила Николаевна		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	№2-47904	Основы цифровой грамотности
	Коробейникова Марина Алексеевна		Федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования	Удостоверение не получено, будет 2 февраля	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функц.грамотности)
	Решетникова Надежда Михайловна		АОУ ДПО УР «Институт развития образования»	183101572918	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации
	Мымрина Наталья Александровна		Федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования	Удостоверение не получено, будет 2 февраля	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области функц.грамотности)
	Черепанова Надежда Васильевна		ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	№ 003730	Гибкие компетенции проектной деятельности
	Бабурин Ирина Валентиновна		Федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования	Удостоверение не получено, будет 2 февраля	Совершенствование предметных (химия) и методических компетенций (в том числе в области функц.грамотности)
<b>ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>					
	Дулесова Юлия Викторовна		ООО «Эрудит» г. Оренбург	№562412108925	Теория и методика преподавания физики в образовательном

					учреждении
	Попова Анастасия Николаевна		ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Санкт-Петербург	№048167	Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика

### Аттестация педагогов за 2020г.

№	Ф.И.О. педагога	дата последней аттестации
1.	Гралько Наталья Васильевна	13.03.2020
2	Глухова Ольга Николаевна	Зам. дир. по ВР – 13 марта 2020г. Учитель физкультуры – 2020 г.
3	Мымрина Наталья Александровна	3 поток 2020 года
4	Черепанова Надежда Васильевна	6.04. 2020
5	Красноперова Ольга Петровна	1 поток 2020г
6	Решетникова Н.М.	1 поток 2020г
7	Глухова Н.А.	1 поток 2020г

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Ват Сап.;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополнялись.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для развития учеников. Численный состав – 28 педагогических работников. Из них награждены «Почетный работник общего образования РФ» - 3; «Отличник народного просвещения» - 4, грамотой Минобразования РФ – 13, Грамотой Госсовета Удмуртской Республики - 13, Правительства УР -2.

**Таблица квалификационных категорий за 2020 год а)  
по уровню образования:**

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	5	-	2
Учителя II и III ступени обучения	18	-	1
Воспитатели ГПД	1	-	1

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

б) по педагогическому стажу:

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1	2	4	7	14

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С Иквалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности
2	17	8

Таким образом, можно сделать вывод о том, что коллектив школы стремится к самосовершенствованию и повышению профессионального уровня и качества образовательного процесса.

г) по возрасту:

	Моложе 25	25-35 лет	35-50лет	50-55 лет	свыше 55лет
	0	5	12	5	6
едний возраст педагогических работников – 44,3года.					
по полу:					
		мужчины	женщины		
		1	27		

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Библиотечный фонд:** литература – 2807 экз., учебники – 4372 экз., 95 компакт-дисков. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. В библиотеке имеются справочная, отраслевая, художественная литература для детей по предметам.

По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

#### **Обеспеченность учебниками.**

Фонд учебников расположен в отдельной комнате. Расстановка произведена 98%, но учебниками обеспечены все учащиеся за счет других школ.

В течение года были проведены рейды по сохранности учебного фонда литературы, учащимся были сделаны замечания. В ходе повторной проверки, учащиеся привели книги в порядок. Так же были проведены беседы с родителями на родительских собраниях.

В конце учебного года сдача учебников проходит по графику

## **2. Сравнение контрольных показателей**

На конец года насчитывается 187 читателей, из 242 учащихся.

Сравнение контрольных показателей

	<b><u>2019-20 уч. год</u></b> ( 5 месяцев)	<b><u>2018-19 уч. год</u></b> (5 месяцев )	<b><u>2018-19 уч. год</u></b>
количество читателей	$187 \cdot 100 / 242 = 77\%$	$137 \cdot 100 / 250 = 54\%$	$211 \cdot 100 / 250 = 84\%$
Количество посещений :	$807 / 187 = 4,3$	$621 / 129 = 4,8$	$1058 / 211 = 5$
1. абонемент	$4000 / 242 = 16,5$	$3290 / 250 = 13$	$5730 / 250 = 22,9$
2. читальный зал			
количество книговыдачи	$905 / 187 = 4,8$	$792 / 129 = 6$	$1391 / 211 = 6,6$

Из таблицы «сравнение контрольных показателей» мы видим, что за прошедший учебный год число читателей увеличилось, и увеличилось на много и количество посещений по сравнению с прошлым годом уч. годом на абонементе уменьшилось, но число посещений в читальном зале увеличилось. В этом году число посещений в месяц в январе и феврале доходило до 220 учащихся по сравнению с прошлым годом, где наибольшее количество посещений было 170 учеников в месяц.

Одна из причин это запуск проекта «Читательский дневник». Он был запущен только в декабре, а начали его проверять только с января.

Лучшие читатели 2020гг.

Традиционно были поведением итогов «Активный читатель школьной библиотеки» .

Самыми активными читателями были признаны:

Орлова Александра 8 кл.,

Пермякова Анастасия 8 кл,

Копытова Лена 11 кл.

А самым читающим классом были признаны: 3б класс (кл. руководитель

Коробейникова Л.В.) ,4 кл. (кл. Руководитель Мымрина Н.А.) и 7 кл. (кл. руководитель

Бабурина И.В.)

Наши дела:

Этот год был не обычный. В начале года в нашей школе проходил ремонта в школе мы учились в разных местах. И в конце года мы перешли на дистанционное обучение , поэтому многие мероприятия мы не провели.

Но этом году больше мероприятий было проведено совместно с сельской библиотекой и работниками клуба. (Посвящение в читатели; мероприятия по творчеству И.П.

Токмаковой, А.П.Чехова, ....)

Хорошо прошел традиционный конкурс стихов « 95 лет Сарапульского района», в месячник школьных библиотек, второй конкурс стихов планировали провести в неделю детской книги. Но так как он проходил в период пандемии, т.е. заочно, то учащиеся, у кого было желание, записали выученные стихи и отправили их на сайт сельского дома культуры.

В библиотеке есть книги являющиеся продуктом творческого проекта учащихся нашей школы, это «Родной край, ты сердцу дорог» и «И слову жизнь дона» С использованием этих книг были проведены игры в начальной школе и продленной группе . После этого книги были востребованы учащимися, учащиеся решали задачи, интересовались историей села.

Мы уже 2 год принимаем активное участие акция «Дарите книги с любовью» приуроченной к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля во многих странах мира. В школу было подарено 22 детских книг. Большое спасибо за подаренные книги родителям.



В районе традиционно походит олимпиада среди 4 и 7 классов по основам информационной культуры (ОИК). Наша школа традиционно принимает в ней участие.

От 4 кл. у нас принимал участие в олимпиаде Дулесов Саша, а от 7 классов у нас приняла участие Рукавишникова Настя. Они стали участниками олимпиады.

Проверка техники чтения

1-4 классы

	Провер.	Норма		Выше нормы		Ниже нормы	
			%		%		%
2	23	10	43	13	57%	0	0
	23	14	61	9	39	0	0
3а	11	6	55	4	36	1	9
	10	4	40	4	40	2	20
3б	12	8	58	3	25	1	8
	13	7	57	4	31	2	15
4а	18	8	44	6	33	4	22
	18	6	33	5	28	7	39
1 пол	64	32	50%	26	41%	6	9%
2 пол	62	31	50%	22	35%	11	15%

5-7 классы

Класс	Кол-во учащихся		Учащиеся читают				
	Провер.	Норма	%	Выше нормы		Ниже нормы	
					%		%
5а	15	11	73	1	7	3	20
	14	5	36	5	36	4	28
5б	12	8	67	1	8	3	25
	11	5	45	5	45	1	10
6а	15	3	20	7	47	5	33
	13	2	15	9	70	2	15
6б	13	1	8	6	46	6	46

	12	3	25	5	42	4	33
7	15	3	20	7	47	5	33
	17	4	23,5	9	53	4	23,5
1 пол.	70	26	37%	22	31%	22	31%

2 пол.	67	19	28%	33	49%	15	22%
--------	----	----	-----	----	-----	----	-----

Два раза в год мы проверяем технику чтения. Из сводной таблицы «Результаты проверки техники чтения по классам 2019-20уч. год» в начальной школе мы видим, что число детей, которые укладываются читать в норму за год остается не изменой. Но количество учащихся читающий ниже нормы стало больше на 6 %. И количество учащихся читающих выше нормы тоже уменьшилось на 6 %. Это плохо. Т.е. показатели техники чтения в начальной школе как видно из таблицы стали хуже, особенно в 4 классе

Если посмотреть сводную таблицу «Результаты проверки техники чтения 2019-20 уч. год» в 5-7 классах, мы видим, что число детей, укладывающихся читать в норму за год уменьшилось на 9%, а количество учащихся читающих выше нормы стало больше на 18%, Количество же учащихся читающий ниже нормы увеличилось на 9%. Т.е. показатели техники чтения в средней школе, как видно из таблицы стали лучше. В этом году были введены читательские дневники, но итоги из – за переход на дистанционное обучение не были подведены. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе: В 2020 году Школа стала участником федеральной программы Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов информатики и ОБЖ. 29 сентября состоялось торжественное открытие Центра, а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: круглый стол по реализации программы сетевого взаимодействия; уроки «Цифры». На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Началось строительство асфальтированной площадки для спортивных игр, на территории Школы оборудована полосой препятствий.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (62,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	–
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5.2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (73,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		___0 (0%)___
– федерального уровня		_0 (0%)
– международного уровня		_0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		–
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (7,1%)_____
– первой		_____17(60,7%)_____
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		_____3 (10,7%)_____
– больше 30 лет		_____14 (50%)_____
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (17,8%)
– до 30 лет		_____
– от 55 лет		_____6 (21,4%)_____
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,187
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,4

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		_да
– средств сканирования и распознавания текста		_да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		_да_
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Кв .м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.