

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кигбаевская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Кигбаевская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Кигбаевская СОШ  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 7)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Кигбаевская средняя общеобразовательная школа за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кигбаевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Кигбаевская СОШ)
Директор	Решетников Александр Леонидович
Адрес организации	427991, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Кигбаево, ул. Совхозная д.76
Телефон, факс	8(34147)73-1-17
Адрес электронной почты	Kigbaewo_schkola@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской республики»
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 23.10.2015 № 611, серия 18 ЛО1 № 0000554
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.10.2013 № 66, серия 18 АО1 № 0000559; срок действия: до 23 декабря 2025 года

МБОУ Кигбаевская СОШ (далее — Школа) расположена в сельской местности. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и в частных домах. Максимальная удаленность от школы 4 км. Также в школе обучаются дети из близлежащих сел и деревень: д. Шадрино – 18км, с. Юрино- 20 км, д. Выезд – 15 км. Ежедневно осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

МБОУ Кигбаевская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

1) стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

2) важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и анализ результатов;

3) в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах;

4) в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

5) педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

6) ключевой фигурой воспитания является классный руководитель;

7) в школе создаются условия, для включения в совместные школьные дела детей с ОВЗ, в том числе находящиеся на домашнем обучении.

8) с 2020 года в школе создан и функционирует юнармейский класс. В настоящее время в школе имеется один юнармейский класс – 6 класс.

Воспитательный процесс в МБОУ Кигбаевской СОШ осуществляется и через взаимодействие с другими организациями: Управление образования, МО МВД «Сарапульский», Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН), Родительский комитет, СКЦ с. Кигбаево, МБДОУ Детский сад с. Кигбаево, Совет ветеранов с. Кигбаево.

За 2021 год реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Общешкольные родительские собрания на тему «Режим работы в 2021-2022 учебном году, работа кружковой и внеурочной деятельности в школе, ответственность родителей за жизнь, здоровье и безопасность детей, профилактика правонарушений несовершеннолетних», районное родительское собрание в зуме, всероссийское открытое родительское собрание «Конфликты с детьми», просмотр фильма-инструкции о подростковом курении «Слова и поступки»;

- Участие в районном конкурсе плакатов и социальных видеороликов «Стиль жизни – здоровье»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы, беседы по профилактике экстремизма и национализма в подростковой среде с использованием ИКТ-технологий;

- оформление тематического стенда в школе «Я выбираю жизнь»;

- лекции для школьников (8-10 классы) с участием сотрудников ОДН МВД «Сарапульский»;
- оформление информационного уголка в рамках Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведены акции «Обменяй сигарету на конфету», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Мы за ЗОЖ», «Капля жизни», «Голубь мира», «Первоклассник и дорога», «Внимание, дети!».

Помимо профилактической работы проводится работа по художественно-эстетическому воспитанию. Проведены мероприятия ко Дню учителя, Новогодние елки, праздничный концерт к Международному женскому дню.

По гражданско-патриотическому воспитанию проводятся тематические уроки (Урок памяти Неизвестному солдату, уроки, посвященные Великой Отечественной войне, Холокосту, Афганской войне), классные часы патриотической направленности, беседы с интересными людьми (на встречу приглашали А.Н. Коробейников, подполковник запаса, выпускник школы), оформление уголка по ГПВ. Впервые в районе 19.11.2021 г. проведены соревнования по беспилотным летательным аппаратам, приуроченным ко Дню рождения маршала авиации Новикова А.А. и Дню ракетных войск и артиллерии. Проведен конкурс чтецов «Я родом из деревни».

Проводится спортивно-оздоровительная работа. Ежегодно проводятся соревнования «Веселые старты» среди 1-2 классов, «Снайпер» - 3-4 классы, «Пионербол» - 5-6 классы, «Волейбол» - 7-11 классы.

С учащимися проведены беседы: «Грипп – симптомы и профилактика», «О значении гигиенических процедур в период пандемии и коронавируса», «Профилактика ВИЧ-инфекций».

Проводятся классные часы по ПДД и минутки безопасности в соответствии с планом ВР со всеми учащимися школы, а также минутки по личной гигиене. В декабре в школу приезжали артисты с театрализованной постановкой по пожарной безопасности «Спички детям – не игрушка!». Отряд ЮИД проводит линейки с учащимися 1-4 классов. Первоклассникам подарили памятки по правилам дорожного движения.

Регулярно проводятся конкурсы рисунков, плакатов, сочинений различной тематики, также проводятся классные часы по всем направлениям, тематические общешкольные линейки.

Участие в различных конкурсах способствует развитию у обучающихся творческих способностей, формированию эстетического вкуса, чувства прекрасного.

Школа активно сотрудничает с СКЦ с. Кигбаево, запланированная работа за второе полугодие выполнена. Проведен ряд совместных мероприятий: День Знаний, Международный день отказа от курения, интерактивная игра по толерантности, игры к 23 февраля и 8 марта, тематические классные часы. Активно помогают занять детей в период всех каникул методист СКЦ – Глухова К.В. и библиотекарь – Сосновских С.Г.

В школе учатся дети, стоящие на учете в КЦСОН, и на персонифицированном (внутреннем) учете.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Дата постановки и на учет	За что поставлен на учет	Занятость в кружках, секциях
1	Базуев Никита Андреевич	03.08.2014	1	30.09.2021	Социально опасное положение	«Шахматы»
2	Суханов Дмитрий Андреевич	16.09.2015	8б	25.04.2019	Неудовлетворение основных потребностей	«Школьные медиа»,

					детей – невыполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению детей, злоупотребление спиртными напитками	«Профориентация»
3	Мерзляков Алена Сергеевна	18.09.2005	10	13.09.2021	Нарушение правил поведения в школе, уход из дома	«Искатели»
4	Орлова Дарья Дмитриевна	10.10.2007	7а	21.09.2021	Нарушение поведения в классе и неуспеваемость по предметам	«Промышленный дизайн», «Проектная мастерская», «Рисование»
5	Орлов Иван Дмитриевич	28.07.2009	6	21.09.2021	Нарушение поведения в классе и неуспеваемость по предметам	«Юный защитник Отечества», «Волейбол»
6	Суханов Дмитрий Андреевич	16.09.2015	8б	28.10.2021	Пропуски уроков по неуважительной причине, неуспеваемость по предметам	«Школьные медиа», «Профориентация»
7	Саламатов Степан Сергеевич	08.01.2013	1	30.11.2021	Нарушение поведения в классе и школе	«Юный турист-краевед»

### Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов направленности:

- естественнонаучная направленность («Математическая грамотность», «Биология в вопросах и задачах», «Химия в вопросах и задачах», «промышленный дизайн», «ОДНКНР»);
- техническая направленность («3Д мастер», «Робототехника», «Беспилотные летательные аппараты», «Мастерок», «Виртуальная реальность»);
- направленность в области искусства («Оригами», «Рисование», «Театральный»);
- направленность в области физической культуры и спорта («Баскетбол», «Шахматы», «Ритмика», «Волейбол»);
- туристско-краеведческая направленность («Юный краевед-турист», «Юные защитники Отечества», «Искатели»);
- социально-гуманитарная направленность («Я изучаю удмуртский язык», «Профориентация», «Школьные медиа», «проектная мастерская»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

### Кружковая работа

Всего учащихся	Общее количество объединений	Школа		ДЮСШ	ДШИ	От др. орг.	% охвата кружковой работы	Охват кружковой работы детей, стоящих на разных видах учета	
		Кол-во кружков	Кол-во факульт., элект.					Кол-во	%
245	50	25	16	2	3	4	96,3	6	100

Ниже в таблице представлена активность и результативность участия школьников в конкурсах разного уровня.



Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
<p><b>Олимпиада по краеведению –</b> Красноперова В. – 1 место Мырина И., Кушаков М. – участие</p>	<p><b>НПК «Великая Отечественная война в истории моей семьи»</b> Балтачева Н., Глухова О. – участие</p>	<p><b>Этнографический диктант</b> около 100 учащихся</p>
<p><b>Олимпиада «ОИК»</b> Степанова В., Приходько К., Глухова О., Мавлявиева А. – участие</p>	<p><b>Конкурс рисунков по правам человека</b> Веретенникова Д., Глухова И., Гурьева В., Железнякова М., Зорина А., Митрошина В., Орлова А., Приходько К., Рогозина В., Шадрин Я., Кайсина А. - участие</p>	<p><b>Онлайн-квиз «Великий год. Брест»</b> Балтачева Н., Мавлявиева А., Копытов И. – участие</p>
<p><b>Олимпиада «Я – избиратель»</b> Балтачева Н. – 3 место Рукавишникова А. – 3 место Мырина И. – 2 место</p>	<p><b>Конкурс рисунков и фотомастерства «Есть только миг...»</b> Глухова И., Рукавишникова А.- участие</p>	<p><b>«Мой папа самый лучший»</b> Шамсутдинов К., Иванов Е., Кутаев В., Новгородцева А., Глухова П., Веретенникова А., Шишкин А., Ерофеев А., Бочкарев А. – участие</p>
<p><b>Акция «Во славу Отечества»</b> рисунок – Глухов Д. – 3 место, сочинения: Агаки К. – 2 место, Агаки Ю. – 3 место, фотоконкурс – Балтачева Н. – 1 место</p>	<p><b>Школа бизнеса</b> Шихарева С. – призер</p>	<p><b>Всероссийская космическая лаборатория «Космолаб 2021»</b> 7а, 7б кл - участие</p>
<p><b>Конкурс сочинений «Без срока давности»</b> Балтачева Н. – 1 место</p>	<p><b>Открытый региональный чемпионат профессионального мастерства «молодые профессионалы» WordSkills Russia</b> Кузьминых С – 4 место</p>	<p><b>Всероссийский экологический диктант</b> 42 чел.</p>
<p><b>Соревнования по беспилотным летательным аппаратам</b> Мырин А. – 1 место, Красноперов И., Балтачев Е. – участие</p>	<p><b>Фестиваль «ЭКОкругосветка»</b> Глухова И., Зеленина А., Черемных Ю., Сполохова А., Глухова А., Шмыкова А. – участие <b>«Зарница родникового края»</b> Шалавин Д., Шабанов К., Мырин А., Лушников М., Шадрин Е., Чухланцев А., Глухов А., Кушаков М., Красноперов И. – участие</p>	<p><b>Игра-викторина «Герои нашего времени»</b> 10 чел. - участие</p>
<p><b>Конкурс фотографий «Есть только миг...»</b> Рукавишникова А. – 1 место Глухова И. – 3 место Шихарева С. – 1 место</p>	<p><b>«Равнение на Героев»</b> 5 кл. – участие</p>	<p><b>Всероссийский конкурс «Письмо солдату»</b> Мырина И., Железнякова М., Гришаева В. – участие</p>
<p><b>Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»</b></p>		<p><b>Всероссийская акция «мое будущее»</b> Мавлявиева А., Шихарева С., Черемных Ю., Балтачева Н., Андреев К., Мырина И., Кузьминых С., Гурьева П., Наговицина Ю. – участие</p>
		<p><b>Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</b> 58 чел. – участие</p> <p><b>Всероссийская антинаркотическая акция</b></p>



<p>Орлова С., Орлова А., Глухова И., Галяхбарова К., Терехванова С.</p> <p><b>Конкурс «Символ года 2022»</b> Железнякова М. – участие Зеленина А. – 2 место</p> <p><b>«Сказка в дом приходит»</b> Учащиеся 7а и 7б – участие</p> <p><b>Конкурс непрофессиональной социальной рекламы «стиль жизни – здоровье»</b> Учащиеся 10 класса – 1 место учащиеся 7б – 3 место учащиеся 6 класса – 1 место</p> <p><b>Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»</b> Черемных Ю. – 2 место Глухов Е. – 1 место</p> <p><b>Проект «Достоевский. Читаем вместе»</b> учащиеся 7б кл – участие</p> <p><b>«Юный художник»</b> Тереханова С., Глухова И., Орлова А., Орлова С. – участие</p> <p><b>Конкурс видеороликов «С днем учителя»</b> Учащиеся 10-11 классов – участие</p> <p><b><u>Спортивные мероприятия</u></b> <b>Чемпионат по баскетболу (КЭС – баскет)</b></p>		<p><b>«Сообщи, где торгуют смертью»</b> 21 участник</p> <p><b>Конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия»</b> 8 участников</p> <p><b>Всероссийский открытый краеведческий диктант</b> 35 участников</p> <p><b>Всероссийский цифровой диктант</b> 95 участников</p> <p><b>Всероссийский творческий конкурс «Мои герои большой войны»</b> 15 участников</p>
--	--	--

Мырина И.,  
Красноперова А.,  
Красноперова В.,  
Ахметова М., Агаки К.,  
Агаки Ю. – 1 место  
Балтачев Е., Куянов Р.,  
Кушаков М., Копытов И.,  
Красноперов И.,  
Мырин А.,  
Красноперов Д. – 2 место

**Соревнования по легкой**

**атлетике**

**Бег 400 м**

Суханов М. – 2 место

**Бег 100 м**

Копытов И. – 2 место

Кушаков М. – 3 место

**Бег 800 м**

Гришаева В. – 3 место

Красноперова А. –

участие

**Прыжки в длину**

Гришаева В. – 1 место

Копытов И. – 3 место

Красноперова В. – 2 место

**Эстафета**

Копытов И., Кушаков М.,

Гришаева В., Чернышова

Д. – 3 место

**Районная военно-  
спортивная игра**

**«Рубеж»**

Балтачев Е., Ахметов А.,

Мырин А., Красноперов

И., Красноперов Д.,

Перевозчиков Е.,

Кушаков М. – участие

**РДШ**

**Фотокросс «Лови**

**момент»**

Учащиеся 5а кл – 2 место

6 класс – участие

**Интеллектуальная игра**

10 класс – 1 место,

9 класс – 3 место,

7 класс – 2 место,

5-6 классы – 2 место,

нач. классы – 1 место  
**РДШ Веселые старты**  
сборная нач. классов – 2  
место

**История одного  
экспоната**  
Шишкин Е., Иванов Е. –  
участие

**Акция «Письмо  
ветерану»**  
Мымрина И., Гришаева В.  
– участие

**«Лыжные гонки»**  
Дулесов С., Тимошкин И.,  
Гришаева В., Чухланцева  
А. – участие

**Интеллектуально-  
творческий марафон  
«Радуга»**  
3-4 кл – 3 место

**Интеллектуальная игра  
«Национальное  
многоборье»**  
Клячина К., Кузнецов К.,  
Балтачева Н., Никитан Т.  
– 1 место

**«Веселый светофор»**  
10 участников - участие

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединения:

- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение учителей математики;
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- Методическое объединение учителей гуманитарных наук;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	103	101	120	110
	— основная школа	127	123	121	112
	— средняя школа	20	17	16	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	4	5	—
	— основная школа	—	—	1	—

	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	1	—	—
	— средней школе	4	2	—	—
№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858	863
	— начальная школа	330	353	373	378
	— основная школа	354	400	425	420
	— средняя школа	48	47	60	65
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	5	—
	— средней школе	1	2	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году.

Обучаются:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития- 3 учащихся
  - по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития- 7 учащихся
  - по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 8 учащихся
- Дети-инвалиды – 4 учащихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
<b>Качество знаний</b>	<b>46%</b>	<b>46%</b>	<b>44%</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>97%</b>

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования за три года по показателям, то процент снизился.*

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Показатели	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Всего учащихся	251	251	256	259	259
Из них аттестовано	204	220	208	227	227
Неуспевающие	5	9	7	7	8
Обучается на «4», «5»	80	108	90	88	101
% качества	39	49	43	39	44
% успешности	97	96	97	97	97
Обучается на дому	0	0	0	0	0
Обучается очно-заочно	0	0	0	0	0
Семейное образование	0	0	0	0	0
Сведения о прибытии учащихся	2	0	5	3	10
Сведения о выбытии учащихся	0	0	0	0	0

**Качество знаний по классам по итогам 2020-2021 уч.года**

Класс с низким качеством знаний 9б- 15 % и 9б- 27%.

Класс с самым высоким качеством знаний 75% - 2а

Так же высоким качеством знаний 2б-71% 4а-64%

На хорошем уровне 3-54%, 4б -58%, кор кл-56%,7б-47%,11-50%.

Обратить внимание на качество знаний в 5-32%, 8- 29%

Класс	Качество знаний	Успеваемость
2а	75%	100%
2б	71%	80%
3	54%	100%
4а	64%	100%
4б	58%	100%
Корр.кл.	56%	80%
5	32%	89%
6а	43%	100%
6б	46%	100%
7а	36%	100%
7б	47%	100%
8	29%	100%
9а	27%	100%
9б	15%	100%
10	75%	100%
11	50%	100%

### Похвальные листы – 13 учеников по итогам 2020-2021 уч.года

2а - Балтачева П., Степанова В. (кл.рук. Латыпова ТМ)

2б – Ерофеев А., Глухова П. (кл.рук. Мырина ОА)

3кл.- Чемодаков М., Глухова О., Мавлявиева А. (Каракулова НА)

4а – Глухова И., Шихарева В. (Казакова НВ)

4б –Никаноров Д., Шабанов А. (Красноперова ОП)

6а – Гришаева В. (Решетникова НМ)

10кл. –Черемных Ю. (Аверькова Г.А.)

### Итоги промежуточной аттестации по русскому языку во 2-8, 10 классах в 2020-2021 учебном году

Класс			Отметка	% качества	
-------	--	--	---------	------------	--



	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»		% успеваем ости
2а	15	15	1	6	5	3	46	80
2б	14	14	1	4	9	0	36	100
3	26	26	3	14	9		65	100
4а	11	11	0	7	4	0	63	100
4б	12	12	4	2	6	0	50	100
	Малокомплектный корр. класс							
2в	4	4	0	1	2	1	25	100
	3	3	0	1	2	0	33	100
	3	3	0	3	0	0	100	100
3в								
4в								
5	19	19	0	4	14	1	21	91
6а	14	14	2	6	6	0	50	100
6б	12	12	1	7	4	0	66	100
7а	14	14	1	5	8	0	42	100
7б	15	15	0	0	15	0	0	100
8	17	17	1	7	9	0	44	100
10	8	8	4	3	1	0	87	100
<b>ИТОГО:</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>47%</b>	<b>97%</b>

**Итоги промежуточной аттестации по математике во 2-8,10 классах  
в 2020-2021 учебном году**

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Выполняли работу	Отметка				% качеств а	% успеваем ости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2а	15	15	4	6	2	3	66	80
2б	14	14	0	7	7	0	50	100
3	26	26	14	7	5	0	80	100
4а	11	11	3	7	1	0	90	100
4б	12	12	5	2	5	0	58	100
	Малокомплектный корр. класс							
2в	4	4	0		0	3	25	25
3в	3	3	0	2	1	0	67	100
4в	3	3	0	3	0	0	100	100
5	19	19	0	12	5	2	63	89
6а	14	14	5	3	6	0	57	100
6б	12	12	2	4	6	0	50	100
7а	14	14	2	4	8	0	43	100
7б	15	15	1	4	10	0	33	100

8	17	17	3	2	12	0	29	100
10	8	8	1	3	4	0	50	100
<b>Итого:</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>73</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>96</b>

**Итоги Всероссийских проверочных работ**  
**в 2021 году в МБОУ Кигбаевской СОШ**

В период с 02.04.2021г. по 28.04.2021г. 2021 года, в учреждении проводились Всероссийские проверочные работы по следующим предметам

- в 4 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;  
- в 5 классах по предметам «История», «Биология», «Математика», «Русский язык»;

- в 6 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География» «Обществознание» (предметы на основе случайного выбора);

- в 7 по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Физика», «География», «Обществознание», «Немецкий язык», «Биология» (по образцу \_\_\_ класса);

- в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История» (предметы на основе случайного выбора);

- в 10 классе по предмету «География»;

которые позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, выполнивших работу	Результат		Количество учащихся, не справившихся с работой
				Качество	Успешность	
4	Окр.мир	23	20	50	100	0
4	Русский язык	23	20	75	100	0
5	Русский язык	19	16	25	75	4
6	Русский язык	26	21	33	66	7
7	Русский язык	29	25	16	96	1
8	Русский язык	17	15	26	80	3
4	Математика	23	22	82	100	0
5	Математика	19	16	63	100	

6	Математика	26	22	32	90	3
7	Математика	29	25	40	92	2
8	Математика	17	15	13	87	2
5	Биология	19	12	12	81	3
6	Биология	15	12	66	100	0
7	Биология	29	25	20	92	2
8	Биология	17	15	73	100	0
7	Физика	29	25	8	92	2
6	География	11	9	66	100	0
7	География	29	25	20	100	0
10	География	8	8	87	100	0
6	Обществознание	11	11	0	54	7
7	Обществознание	29	26	11	42	16
5	История	19	17	11	65	6
6	История	15	12	25	100	0
7	История	29	23	8	65	8
8	История	17	13	31	100	0
7	Немецкий язык	29	25	64	100	0

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал: высокий уровень подготовки выпускников начального общего образования по математике, русскому языку, средний по окружающему мир, высокий уровень подготовки выпускников основного общего образования по биологии в 8 классе, средний уровень по немецкому языку в 7 кл, биологии бкл, географии бкл., матем атике 5 кл., низкий уровень по истории в 5,7 кл., обществознанию в 6,7 кл., по математике 8кл., русскому в 5,6,8 кл

Вместе с этим анализ результатов ВПР позволил выявить трудности в освоении программного материала по учебным предметам в определенных классах.

#### Информация о переводе в следующий класс за 2020 – 2021 учебный год

№	Класс	Всего учащихся на начало года	Всего учащихся на конец года	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторный год обучения (Ф.И.)	Переведены в следующий класс условно	Переведены условно (необходимо пройти ПМПК в течение лета)	Примечание
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1а	15	15	0	0	15	0	0	0	

2	<b>1б</b>	15	16	0	1	15	1	0	0	
3	<b>2а</b>	12	15	0	3	13	2	1	1	
4	<b>2б</b>	15	14	2	1	14	0	0	0	
5	<b>3</b>	25	26	0	1	26	0	0	0	
6	<b>4а</b>	10	11	0	0	11	0	0	0	
	<b>4б</b>	12	12	0	0	12	0	0	0	
7	Малокомплектный коррекционный класс									
	<b>1в</b>	1	1	0	0	1	0	0	0	
	<b>2в</b>	3	4	0	1	2	2	0	0	
	<b>3в</b>	2	3	0	1	3	0	0	0	
	<b>4в</b>	2	3	0	1	3	0	0	0	
8	<b>5</b>	19	19	0	0	19	0	2	2	
9	<b>6а</b>	15	14	1	0	14	0	0	0	
10	<b>6а</b>	11	13	0	2	13	0	0	0	
11	<b>7а</b>	14	14	0	0	14	0	0	0	
12	<b>7б</b>	14	15	0	1	15	0	0	0	
13	<b>8</b>	17	17	0	0	17	0	0	0	
14	<b>9а</b>	18	18	0	0					
15	<b>9б</b>	13	13	0	0				0	
16	<b>10</b>	8	8	0	0	8	0	0	0	
17	<b>11</b>	8	8	0	0					

### Анализ результатов ГИА-2021

ЕГЭ -2021г.

Учебный предмет	Ф.И.учащегося	Количество набранных баллов	Миним.гран ицабаллов	Средний балл по району
Русский язык	Клячина К.	60	24	71,5
	Кузнецов К.	84		
	Никитан Т.	88		
	Перевозчиков К.	65		
	Селиверстова К.	70		
	Семенов Е.	67		
	Чухланцев А.	57		
	Шадрин Е.	72		
Математика (II)	Клячина К.	33	27	56,8
	Никитан Т.	76		
	Перевозчиков К.	45		
	Селиверстова К.	45		
	Семенов Е.	39		

География	Клячина Ксения	61	37	71
Физика	Никитан Тимофей	57		51,5
	Семенов Евгений	47	36	
Общественные	Кузнецов Кирилл	85	42	56
	Селиверстова Кристина	62		
	Чухланцев Андрей	55		
	Шадрин Евгений	88		

Биология	Перевозчиков Кирилл	50	36	51,5
	Чухланцев Андрей	47		
	Шадрин Евгений	66		
История	Кузнецов Кирилл	90	32	65

ОГЭ -2021г.

Из 31 учащих экзамен по математике сдали:

На «5» - 0

На «4» - 6

На «3» - 19

На «2» - 6

**Качество: 19% Успеваемость: 80,6%**

Из 31 учащих экзамен по русскому языку сдали:

На «5» - 2

На «4» - 7

На «3» - 20

На «2» - 2

**Качество: 29% Успеваемость: 93,5%**

**Распределение выпускников за 2020 – 2021 учебный год  
9 класс**

<b>Количество выпускников</b>	<b>Место продолжения учебы</b>
1	АПОУ УР «Топливо- энергетический колледж»
9	БПОУ УР Сарапульский индустриальный техникум
1	Самарский государственный университет путей сообщения в г. Ижевске (филиал Сам ГУПС в г. Ижевске)
3	БПОУУР Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий»
1	Колледж государственной муниципальной службы г. Ижевск
2	АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж»
1	БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»
3	БПОУ УР «Сарапульский политехнический техникум»
2	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально- педагогический колледж» г. Ижевск

**11 класс**

<b>Количество выпускников</b>	<b>Место продолжения учебы</b>
1	ИжГСХА
1	ФГАОУ ВО КФУ
4	УдГУ
1	МГТУ им.Баумана
1	Армавирский гос.пед.университет

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 7 — внешних совместителей. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе.

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую квалификационную категорию, 8 – соответствуют занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 70972 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2289 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3497 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4104	2822
2	Педагогическая	23	8
3	Художественная	2807	2289
4	Справочная	238	0
5	Языковедение, литературоведение	65	4
6	Естественно-научная	11	8
7	Общественно-политическая	31	10



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и дополнения в ФПУ - от 23.12.2020 №766

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 95 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, в том числе:

- компьютерный класс;
- Кабинет химии и биологии
- Кабинет физики
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На пищеблоке установили новые холодильники, водонагреватели, новая вытяжная вентиляция. Закупили новую посуду.

На территории школы имеется площадка для игры в баскетбол и волейбол, поле для мини-футбола, имеются тренажеры для занятий физической культурой на открытом воздухе.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	113
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(6,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (19,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1(0,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			24
— высшим педагогическим образованием			24
— средним профессиональным образованием			0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			2 (7,4%)
— первой		16 (59,2%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			4 (19%)
— больше 30 лет		10 (37%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			3 (11,1%)
— от 55 лет		9 (33,3%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)	
<b>Инфраструктура</b>			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16	

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,57

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.