

№ 90 от 31.08.2023г.

Утверждаю: _____
директор школы А.Л. Решетников
приказ № 90 от 31.08.2023г.

ПО технологии
2 класса

Составитель: Лопода
Анастасия Николаевна
учитель математики классов
СЗД категории

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

– воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

– становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

– воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.

2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).

3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов

практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технологии, профессии и производства

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их

функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях. Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных

действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

- ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);
- выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;
- выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;
- строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;
- воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;
- осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

Работа с информацией:

- получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;
- понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- понимать и принимать учебную задачу;
- организовывать свою деятельность;
- понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
- выполнять действия контроля и оценки;

- воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Совместная деятельность:

- выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;
- выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
- готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;
- осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;
- делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;
- использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;
- комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;
- понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

- осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;
- анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме,

выполнять действия моделирования, работать с моделями;

- использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

- создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

- строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

- объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

- выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

- планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

- выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

- проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

- организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

- проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме

комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

– понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *во 2 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

– понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

– выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

– распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

– выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

– самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

– анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

– самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

– читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

– выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

– выполнять биговку;

– выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

- оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;
- отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;
- определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
- делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Кон трольные работы	Практи ческие работы	
1.	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	0	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html
2.	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4	0	4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/2/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya
3.	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4	0	4	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/2/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya
4.	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/2/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya
5.	Элементы графической грамоты	2	0	2	РЭШ

					https://resh.edu.ru/subject/8/2/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya
6.	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3	0	3	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/2/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html
7.	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/2/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html
8.	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2	0	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/2/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html
9.	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5	0	5	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/2/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html
10.	Машины на службе у человека	2	0	2	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/2/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html

					Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya
11.	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/2/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html
12.	Виды ниток. Их назначение, использование	1	0	1	ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya
13.	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6	0	6	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/8/2/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2036813.html
14.	Резервное время	1	1	0	Образовательная социальная сеть https://uchitelya.com/tekhnologiya/205878-itogovaya-kompleksnaya-kontrolnaya-rabota-po-tehnologii-dlya-2-klassa.html
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1.	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	0	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kak-rabotat-s-uchebnikom-2-klass-shkola-rossii-5782831.html
2.	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1	0	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/start/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-cvet-forma-razmer-2-klass-6746590.html
3.	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1	0	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4311/start/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-cvet-v-kompozicii-2-klass-6753878.html
4.	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1	0	1		ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html
5.	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1	0	1		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2017/12/22/konspekt-po-tehnologii-2-klass-na-temu-beloe-izobrazhenie-na ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uvidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-

					kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html
6.	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5972/start/31087/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html
7.	Биговка по кривым линиям	1	0	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kak-mozhno-sgibat-karton-po-krivoy-linii-klass-shkola-rossii-1407603.html
8.	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/ Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-tehnologii-tema-konstruirovanie-iz
9.	Конструирование складной открытки со вставкой	1	0	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/12/18/master-klass-po-izgotovleniyu-novogodney-otkrytki-ayris ИНФОУРОК https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html
10.	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/

	(общее представление)					ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_tehnologicheskie_operacii_ruchnoy_obrabotki_materialov_4-352773.htm
11.	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	0	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/conspect/220135/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html
12.	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	0	1		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/npo-spo/metallurgiya-mashinostroenie-i-materialoobrabotka/library/2020/04/01/prezentatsiya-k-uroku ИНФОУРОК https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html
13.	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	0	1		МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-razmetka-priamou.html ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html
14.	Конструирование усложненных изделий из полос бумаги	1	0	1		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/02/14/tema-uroka-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-igrushki-iz-polos-2-klass-5340935.html
15.	Конструирование усложненных изделий	1	0	1		Образовательная социальная сеть

	из полос бумаги					https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/04/08/modelirovane-iz-bumazhnyh-polos ИНФОУРОК https://infourok.ru/konstruirovanie-iz-bumagi-volshebnye-poloski-4064419.html
16.	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	0	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-ryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html
17.	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	0	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start/220252/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-mozhno-li-bez-shablona-razmetit-krug-cirkul-chertezhnyy-instrument-2486535.html
18.	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	0	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5973/start/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/urok-chercheniya-na-temu-delenie-okruzhnosti-na-ravnie-chasti-1301268.html
19.	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	0	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/start/220279/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html
20.	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1	0	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/start/

					ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnikh-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html
21.	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	0	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/04/25/uchebno-metodicheskiy-komplekt-konspekt-0 ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-probnogo-uroka-po-tehnologii-tema-uroka-eshyo-odin-sposob-sdelat-igrushku-podvizhnoj-kak-izgotovit-izdelie-s-sharnirnym-4668306.html
22.	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-sposoby-soedineniya-detalej-4277888.html
23.	Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-razyomnye-soedineniya-8-klass-4661319.html
24.	Транспорт и машины специального назначения	1	0	1	МУЛЬТИУРОК https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-transport-spet-sialnogo-nazna.html ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-mashiny-specialnogo-naznacheniya-4175080.html
25.	Макет автомобиля	1	0	1	РЭШ https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-delaem-maket-avtomobilya-klass-umk-nachalnaya-shkola-

					veka-3693521.html ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-delaem-maket-avtomobilya-klass-umk-nachalnaya-shkola-veka-3693521.html
26.	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html
27.	Виды ниток. Их назначение, использование	1	0	1	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/05/19/konspekt-uroka-po-tehnologii-2-klass-kakie-byvayut-nitki ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html
28.	Строчка косого стежка. Назначение. Без-узелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/start/220571/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-2-klass-4375394.html
29.	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/667/training/#14910 ИНФОУРОК https://infourok.ru/tekhnologiya-otdelki-izdeliya-vishivkoy-3314155.html
30.	Сборка, сшивание швейного изделия	1	0	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7093/conspect/ ИНФОУРОК

						https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-tehnologiya-na-temu-processy-sborki-i-montazha-odezhdy-4166328.html
31.	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	0	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5978/start/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/konspekt-uroka-raskladka-lekal-na-tkan-obmelovka-lekal-vikraivanie-detaley-klass-1359748.html
32.	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	0	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/main/ ИНФОУРОК https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-shveynih-izdeliy-vishivkoy-klass-2486990.html
33.	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	0	1		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/main/ ИНФОУРОК https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinnozavrylepka-iz-plastelina
34.	Резервный урок	1	1	0		РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6429/start/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология, 2 класс/ Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Уроки технологии. Человек, природа, техника. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова; Рос. акад. наук, Рос. акад.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://infourok.ru/n-i-rogovceva-uroki-tehnologii-klass-pourochnie-metodicheskie-ukazaniya-2010734.html> – ИНФОУРОК

<https://resh.edu.ru/subject/8/1/> – РЭШ

<https://uchitelya.com/tehnologiya/> – Образовательная социальная сеть

<https://uchitelya.com/tehnologiya/207707-itogovaya-kontrolnaya-rabota-potehnologii-1-klass.html> – Сайт для учителей «Учителя.com»