

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Сарапульского района МБОУ Кигбаевская СОШ

Рассмотрено: М  
на заседании МО  
протокол № 1 от 30.08.2023г.  
Принято на заседании пед. совета  
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю: А.М. Решетников  
директор школы А.М. Решетников  
приказ № 90 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
лекционного курса  
по «Говорения и письменного»  
10 класса

Составитель: Гришкова  
Наталья Васильевна  
учитель русского языка  
1 категории

2023 - 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

### **Рабочая программа элективного курса «Говорим и пишем правильно» для учащихся 10 класса.**

Рабочая программа элективного курса «Говорим и пишем правильно» для 10 класса составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 29.06.2017)
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Кигбаевской СОШ
- Учебный план МБОУ Кигбаевской СОШ.

#### **Обоснование необходимости элективного курса**

В настоящее время главной целью образования является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как **процесс речевого, речемыслительного, духовного развития** школьника. На заключительном этапе обучения (профильная школа) от выпускников требуется владение такими жанрами как доклад, статья, рецензия, интервью, очерк, резюме. Хотя в основной школе учащиеся получают информацию обо всех жанрах разговорной речи (рассказ, беседа, спор), научного (отзыв, реферат, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей. Однако такие жанры, как доклад, статья, рецензия, интервью, очерк, резюме не включены в Требования к уровню подготовки выпускников на этом этапе обучения. На пороге выбора профессии, самоопределения в обществе важно развить коммуникативную компетентность у учащихся. Курс «Умение владеть словом» развивает все виды речемыслительной деятельности: *коммуникативные* (владение основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), *информационные* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Программа станет опорой при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ (написание части С). Ведь любой текст – это, прежде всего, сочинение.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих **целей**:

- дать возможность раскрыться творческому потенциалу учащихся;
- умение писать публицистические тексты, которые востребованы в эпоху развития глобальных коммуникаций;
- уйти от шаблонности высказывания;
- обрести определенный набор качеств, которыми должен обладать грамотный человек;
- помочь развитию личности;
- развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- сбалансированное развитие устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач**:

- освоить культуру устной и письменной речи;
- раскрыть особенности текста;
- расширить и углубить знания о газетных жанрах сочинений;

- научить старшеклассников понимать специфические особенности газетных жанров сочинений, определять

пригодность того или иного жанра к данной теме, к данному материалу, к данному адресату;

- привить учащимся старших классов авторское достоинство, которое пробуждает подлинный интерес к написанию сочинений разных жанров, воспитывает ответственность за творческую работу.

### Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно базисному учебному плану Кигбаевской СОШ на изучение выделяется 34 часа 1 час в неделю.

### Планируемые результаты.

В результате изучения курса учащиеся должны:

- уметь писать сочинения в газетных жанрах;
- уметь отбирать фактический и языковой материал для сочинения того или иного жанра;
- учиться редактировать тексты сочинений: уметь оценивать стилистическую целесообразность использования в речи разных языковых средств;
- уметь владеть навыками стилистической правки текста;
- активно владеть жанрами сочинений, коммуникативно значимыми в учебной деятельности учащихся;
- Выполнять критерии части С ЕГЭ.

Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания.

### Календарно-тематический план элективного курса

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
1	Текст как речевое произведение	1	
2	Сочинение – это тоже текст	1	
3.	Написание сочинения части С.	1	
4.	Проблема текста.	1	
5	Проблема текста. Комментарий, виды комментария.	1	
6.	Позиция автора и способы ее оформления.	1	
7.	Аргументация собственной позиции.	1	
8.	Аргументация собственной позиции. Работа над композицией сочинения;	1	
9	Критерии оценивания. Проверка сочинений по критериям.	1	
10	Критерии оценивания. Проверка сочинений по критериям.	1	
11	Критерии оценивания. Проверка сочинений по критериям.	1	
12	Реферат как вид текста	1	
13	Реферат как вид текста	1	
14	Репортаж	1	
15	Репортаж. Анализ репортажей.	1	
16	Анализ репортажей. Сочинение-репортаж.	1	
17	Анализ работ	1	
18	Сочинение-репортаж.	1	
19	Анализ работ	1	
20	Интервью.	1	
21	Интервью.	1	
22	Портретный очерк	1	
23	Портретный очерк	1	
24	Сочинение по портрету.	1	
25	Сочинение по портрету.	1	

26	Эссе	1	
27	Эссе	1	
28	Сочинение в жанре эссе.	1	
29	Сочинение в жанре эссе.	1	
30.	Рецензия.	1	
31	Рецензия.	1	
32	Рецензия.	1	
33.	Сочинение на литературное произведение.	1	
34	Сочинение на литературное произведение.	1	

**Литература для учащихся:**

1. Гольцов Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы.- М.: Русское слово, 2012 г
2. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов.- М.: Просвещение.
3. Лингвистические справочники и словари.
4. Интернет-ресурсы
5. Пучкова Л.И. Русский язык. ЕГЭ. Типовые тестовые задания.- М.: Экзамен, 2012 – 2014гг..

**Литература для учителя:**

1. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10-11 классов.- М.: Просвещение.
2. Васильченко Н.В. Русский язык. 10-11 классы. «Искусство владеть словом». – Волгоград, Учитель, 2012г.
3. Загорская О.В., Григоренко О.В. и др. Нормы русского литературного языка. –М.: Просвещение, 2011 г.
4. Нарушевич А.Г. Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений (Написание сочинения).- Педагогический университет «Первое сентября», 2007 г.
5. Шамшин Г.С., Хорт О.А. Сочинение и изложение в выпускном классе.- Волгоград: Учитель, 2008 г.
6. Цыбулько И.П., Александров Ю.Н. и др. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по русскому языку.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2014 г.
7. Интернет-ресурсы.



