

даю  
р школы А.Л. Решет  
аз № 90 от 31.08.2023

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор школы А.Л. Решетников  
приказ № 90 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по факультативному курсу  
"Годное дело"  
3а класса

Составитель: Каракулова Надежда Александровна  
учитель наст. класс 1 категории

2023 - 2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа к курсу «Мой край - Удмуртия» составлена для обучения учащихся на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ №373 от 6.10.2009 г. «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кигбаевской СОШ;
- Учебный план МБОУ Кигбаевской СОШ;
- Блинова Т.В. Истоки: Авторская краеведческая программа: В 2-х частях. Ижевск, 2001.

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развития их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места города, района, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, известные люди, гордость и слава нашего края.

«Мой край - Удмуртия» - это факультатив, который позволяет учащимся увидеть свой край, как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир. Таким образом, курс должен быть интегрированным, включающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты. Однако факультатив не должен являться повтором сведений традиционных школьных предметов. Оно выходит на вопросы, которые не рассматривает ни один школьный предмет.

**Актуальность** включения курса «Мой край - Удмуртия» в национально-региональный компонент плана школы обусловлен тем, что:

1. На первый план выходят знания о своём крае, что имеет большое значение в воспитании патриотических чувств учащихся.
2. Последние годы характеризуются значительным повышением напряжённости в области межнациональных отношений, которые по своей актуальности встали в один ряд с проблемами сохранения мира, вопросами экологии.

Данная примерная программа должна рассматриваться как один из возможных вариантов преподавания образовательной области «Мой край - Удмуртия» и предназначена для четырехлетней начальной школы любого типа.

Важнейшие задачи образования в начальной школе - формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий, создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса и др. - успешно решаются образовательной областью «Мой край - Удмуртия».

Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащихся представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм у подрастающего поколения через познание и позиционирование самого себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Программа закладывает основу для содержательного взаимодействия школы с семьей и построения логично развивающейся системы воспитания в начальной школе с многообразными формами внеклассной и внешкольной работы во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и культуры.

**Цель:** дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Удмуртской Республики; познакомить с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край.

**Задачи:**

*в области образования:*

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Удмуртской Республики, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

*в области воспитания:*

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;

- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Удмуртской Республики;
- приобщить учеников к богатой культуре Удмуртской Республики.

### **Содержание программы по курсу (3класс – 34 часа).**

#### **Тема 1.Наша Родина – Россия.**

Россия - страна, в которой мы живём. Территория России, столица России, глава Российского государства, денежная единица России, народы - населяющие Россию, конституция - основной закон страны.

#### **Тема 2.Государственные символы.**

Что такое государственные символы? Герб России, флаг - символ государственной власти, знамя Победы, государственный гимн Российской Федерации, конституция основной закон страны, декларация о правах ребёнка.

Результатом совместной работы над историей российского флага станет буклет «Прошлое и настоящее флага России», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включает изображение российского флага в различные периоды истории с краткими пояснениями.

#### **Тема 3. Страницы истории родного края.**

Первые поселенцы на территории нашего села. История села. Михаило-Архангельский собор. Знаменитые люди села.

Практические занятия: экскурсии по селу, в церковь, беседы, встречи с интересными людьми, викторины.

#### **Тема 4. Символы Сарапульского района.**

Герб, гимн Сарапульского района.

Результат работы над историей символов Сарапульского района - буклет «Прошлое и настоящее символов Сарапульского района», выполненный с использованием информационных технологий. Буклет включающий символы с краткими пояснениями.

#### **Тема 5. Я и моя семья.**

Семейные традиции. Мои родители. Моя родословная. Мое имя. Что оно означает? Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.

Можно пригласить кого— либо из семей для беседы или небольшого рассказа "Моя родословная". Работа ученика "Моя родословная"

#### **Тема 6. Наш край в годы Великой Отечественной войны.**

Данная тема предполагает изучение событий истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края и города.

Практические занятия: Детям предлагается узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом, взять над ними шефство Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.

Экскурсия в музей боевой славы, чтение Книги памяти.

Тема 7. Традиции, обряды, ритуалы земли родной.

В данной теме предполагается изучение народных праздников и традиций как средства приобщения детей к общечеловеческим ценностям, к труду. "Месяцеслов" - сокровищница народной культуры, где приметы времен года, пословицы, поговорки, присказки, поверья и т.д.

Годовой цикл христианских праздников Рождество, Крещение, Благовещение, Масленица, их значение в нравственном становлении человека. Престольные праздники (праздники города, праздники на улице). Задача: познакомить с историей возникновения и развития праздничных ритуалов края, помочь осмыслить праздники, традиции.

Тема 8. Уникальные природные объекты села Кигбаево.

Дать задание в течение года делать фото живого уголка или природу родного села, о котором хочется рассказать.

Практические занятия: составление кратких сообщений, сбор материалов, экскурсия на природу (общение с живой природой); оформить зарисовки природы Села в виде фотографий, с кратким описанием.

Ознакомление на занятиях с основными заповедными зонами России. Красная книга России.

Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фильмов.

### 3 класс

Дата	№	Раздел, темы занятий	Всего часов	Теоретические	Практические	Контроль
	<b>1.</b>	<b>Введение.</b>				
	1.1.	Наша Родина - Россия	2	1	1	Собеседование
	1.2	Государственные символы.	2	1	1	
	1.3	Наш край родной – Удмуртия.	2	1	1	Посещение библиотеки.
	1.4	Государственные символы Удмуртии.	2	1	1	Оформление буклета «Государственные символы Удмуртии»
	1.5	Я и моя малая Родина	1	1		
	<b>2.</b>	<b>«Моё село - мне дорого».</b>				Экскурсии по улицам села
	2.1.	История возникновения поселка	2	1	1	Экскурсия в церковь
	2.2.	Названия улиц села. Улицы нашего села	2	1	1	Выставка рисунков «Моё село»
	2.3.	Церковь Храм Михаила Архангела Экскурсия по улицам села. Наши известные земляки. Проект «Природа села в стихах и на фото»	2	1	1	
	<b>3.</b>	<b>Символы Сарапульского района</b>	2	1	1	
	3.1.	Герб, флаг, песня Сарапульского района. Проект				Оформление буклета «Символы Сарапульского района»
	<b>4.</b>	<b>Я и моя семья</b>	2		1	Работа ученика
		Мое имя. Что оно означает?		1		

	4.1. 4.2.	Мои обязанности в семье. Семейные праздники. Семейная библиотека. Профессии моих родителей.	2	1	1	"Генеалогическое древо".
	5. 5.1. 5.2.	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, . тружениками трудового фронта.	2  2	1	1	Экскурсия в музей боевой славы, чтение Книги памяти.
	6. 6.1.  6.2. 6.3. 6.4.	Традиции, обряды, ритуалы земли родной.  Праздник мира и труда.  Годовой цикл христианских праздников Рождество, Крещение, Благовещение, Масленица, их значение в нравственном становлении человека.	  4	2	2	Пословицы поговорки
	7. 7.1. 7.2 7.3	Уникальные природные объекты села.  Итоговое занятие	2  1	1	1  1	Практические занятия: работа с источниками в библиотеке, просмотр фотографий.
		<b>Итого:</b>	34			

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения факультатива**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;



- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- 9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

- 1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Воткинске, об Удмуртской Республике;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и

оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик