

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Сарапульского района МБОУ Кигбаевская СОШ

Рассмотрено: 14  
на заседании МО  
протокол № 1 от 30.08 2023г.  
Принято на заседании пед. совета  
протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор школы А.Л. Решетников  
приказ № 90 от 31.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по факультативному курсу  
"Золотой край"  
2 класса

Составитель: Каракучева На-дежда Андреевна  
учитель нач. классов  
1 категории

2023 - 2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа факультативного курса «Мой край - Удмуртия» для 2 а класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ №373 от 6.10.2009 г. «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Кигбаевской СОШ
- Учебный план МБОУ Кигбаевской СОШ;
- Основанием для разработки данной рабочей программы послужила авторская программа «Краеведение. 2-4 классы» авторов Н. В. Борлуковой, Г. С. Волковой. Ижевск: ИПКиПРО, 2011.

#### **Цель:**

Воспитание у школьников любви к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, воспитание чувства национальной гордости.

#### **Задачи:**

- расширение и углубление знаний учащихся по различным образовательным предметам;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному городу и республике;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны. Систематическое осуществление краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения, приобретаемые в школе, с окружающей жизнью.

Особую роль в воспитательном процессе наших школьников играет краеведение, особенно в деле воспитания патриотизма и гражданственности. Наша Удмуртская Республика, которая является малой родиной для большинства учащихся, сохранила и свою благословенную сердцевину, а потому особенно располагает к любованию, созерцанию и раздумью. Это о нашей земле сказал поэт Флор Васильев «...И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей». Любовь к Родине конкретна. Удмуртская Республика имеет уникальную многонациональную и культурно-образовательную среду, в которой представлено тесное взаимодействие природных, исторических, социально-экономических, культурных, национальных и религиозных факторов. Культура Воткинска многообразна. Культурное и природное наследие составляет здесь единый, взаимосвязанный комплекс.

Краеведение – мощное средство для осуществления связи школы с жизнью. Занимаясь краеведением, учащиеся имеют возможность познакомиться с местными промышленными и сельскохозяйственными предприятиями еще до окончания школы. Там они наблюдают труд самых разнообразных профессий, что впоследствии поможет им правильно выбрать будущую специальность, тем самым происходит политехническое обучение учащихся. Большую связь школьное краеведение имеет и с охраной природы, поскольку оно позволяет учащимся активно включиться в работу

по ее охране и преобразованию. Изучение своей местности помогает развивать самостоятельность школьников, открывает возможность активного включения в общественно полезный труд. Краеведение создает условия для исследовательской деятельности учащихся.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

На факультатив «Мой край - Удмуртия» по учебному плану на 2022/2023 учебный год отводится 1 час в неделю, 34 учебных недель - 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### **Личностные результаты:**

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Удмуртии;

7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;

9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

### **Предметные результаты:**

1) понимание краеведения как явления национального и мирового общепития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Воткинске, об Удмуртской Республике;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республик

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Удмуртия на карте России	1	
2	Малая Родина	1	
3	В семье единой (национальный костюм)	1	
4	Представление удмуртов о сотворении мира. Миф о сотворении мира.	1	
5	Персонажи и культовые объекты удмуртской мифологии .	1	
6	Удмуртские народные сказки.	1	
7	Пословицы, поговорки, загадки.	1	
8	Народная музыка.	1	
9	Моя деревня. Моя улица.	1	
10	Города республики	1	
11	Месяцы года	1	
12	В гостях у осени.	1	
13	Наша природа.	1	
14	Растения Удмуртии	1	
15	Культурные растения	1	
16	Знакомые и незнакомые животные	1	
17	Домашние животные	1	
18	Охрана природы и красная книга	1	
19	Хозяйственная деятельность человека	1	
20	Культура и образование	1	
21	Удмуртские поэты	1	
22	Писатели Удмуртии	1	
23	Детские писатели Удмуртии	1	
24	Художники Удмуртии	1	
25	В гости к бабушке зиме	1	
26	Реки, озера и родники Удмуртии	1	
27	К нам пришла весна	1	
28	Я и моя семья.	1	
29	Впереди лето	1	
30	Национальные игры	1	
31	Национальные праздники	1	
32	Традиционная кухня.	1	
33	Мультфильмы на удмуртском языке.	1	
34	Обобщение. Защита творческих проектов.	1	